**План работы**

**ШМО учителей гуманитарного цикла Новоалгашинской средней школы**



**Руководитель ШМО**

**Аюгова Т.Г.**

Учитель воспитывает своей личностью,

своими знаниями и любовью,

своим отношением к миру.  
 Д.С. Лихачев

**Методическая тема:**

«Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов в преподавании предметов филологического цикла в условиях реализации ФГОС »

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов формирования УУД (в свете требований ФГОС второго поколения)

**Основные задачи методической работы:**

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а так же целями и задачами работы школы.
5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;
6. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

**Проблема:** повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности учащихся через использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебной деятельности создание условий для повышения качества образования в условиях введения ФГОС.

**Направления деятельности:**

-  повышение качества преподавания;

-  повышение качества обучения;

-  совершенствование педагогического мастерства учителей;

-  совершенствование воспитательного процесса.

**Формы деятельности:**

-  курсы повышения квалификации;

-  проблемные семинары, круглые столы;

-  предметные декады;

-  конкурсы различного уровня и направления;

-  творческие группы;

-  взаимопосещение уроков с последующим анализом;

-  обобщение опыта через презентации и публикации.

**Задачи:**

-  продолжить изучение нормативной и методической документации по вопросам ФГОС;

-  продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла;

- активное использование новых методик преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них мотивации учебной деятельности ;

- развитие интеллектуальной, духовно-нравственной, коммуникативной и гражданственной культуры учащихся ;

-  способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя;

-  продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;

-  организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения декады русского языка и литературы и прохождения аттестации учителями-предметниками;

-  работать над созданием методической копилки материалов по предмету

-  соблюдать нормы и правила техники безопасности в процессе обучения;

-повышение качества знаний по русскому языку и литературе, другим предметам по ОГЭ и ЕГЭ;

-  совершенствовать работу с одарёнными учащимися через кружки, олимпиады, творческие конкурсы.

**Содержание деятельности ШМО**

1. Заседания МО
2. Олимпиады по русскому языку и литературе
3. Участие в Интернет - олимпиадах по русскому языку и литературе.
4. Взаимопосещение и проведение открытых уроков.. Самообразование учителей.
5. Распространение педагогической деятельности.
6. Обзор и обсуждение новинок методической литературы.
7. Совместная работа с сельской библиотекой.
8. Работа членов Ш МО в творческих, проблемных, проектных группах
9. Обучение на курсах и семинарах.
10. Творческие отчёты, создание презентаций и публикаций
11. Подготовка проведение литературных концертов, подготовка и проведение праздников в соответствии с планом работы школы.
12. Подготовка к ЕГЭ и ГИА.
13. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся как средства формирования коммуникативных универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС ООО.

15 Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС.

**Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Сроки** | **Тема** | **Форма проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Август | Тема: «Организация работы учителей гуманитарного цикла в учебном году»  1. Анализ работы МО и учебной работы. Задачи на новый учебный год. 2. Корректировка и утверждение плана работы МО  3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по предметам гуманитарного цикла в школе:  4.Анализ результатов ОГЭ в 9 и ЕГЭ в 11 классах, разработка графика консультаций с учащимися 9 и 11 классов.  5.Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие содержанию государственным стандартам | Круглый стол | Завуч,  руководитель ШМО.  завуч  Учителя- предметники. |
|  | сентябрь-октябрь | **Межсекционная работа:**  1.Взаимопосещение уроков у членов МО.  2.Методический практикум по разработке олимпиадных заданий.  3.Организация и проведение школьных олимпиад по предметам. 4.Проведение анализа состояния преподавания русского языка и литературы в школе по результатам олимпиады.  5.Организация и проведение предметной недели знаний .  6. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.  7. Пополнение сайта МО учителей русского языка и литературы с целью информационной и методической поддержки педагогов |  |  |
| 2 | Ноябрь | **Заседание МО №2.**  **«Современный урок в условиях перехода на ФГОС»**  1. Итоги работы МО за 1 четверть.  2. « Современный урок в условиях ФГОС»  3. «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы»  4. Итоги школьных олимпиад по предметам. 5.Обмен опытом работы .Практикум «Анализ возможных ошибок через разбор заданий экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ» | Творческая мастерская | Рук. ШМО  завуч.  Учителя- предметники |
| **Межсекционная работа:**  1.Взаимопосещение уроков .  2.Участие в муниципальных предметных олимпиадах.  3. Подготовка участников к конференциям по предметам.  4. Участие в пополнении материалов сайта МО учителей русского языка и литературы с целью информационной и методической поддержки педагогов.  5.Методический день по теме «Моделирование образовательных процессов в образовательной организации с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО» |  | Учителя истории.  Рук-ль ШМО |
| Январь | **Заседание МО №3.**  «**Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС**"  1. Итоги работы МО и мониторинга учебного процесса во 2 четверти.  2.Анализ результатов муниципальных олимпиад.  3. "Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене"  4.Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках гуманитарного цикла5. «Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в контексте ФГОС» 6.Практикум «Анализ возможных ошибок через разбор заданий экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ» | Педагогическая студия. | завуч  рук-ль ШМО |
| **Межсекционная работа:**   1. Взаимопосещение уроков.   2.Проведение пробных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ.  3. Участие в пополнении материалов сайта МО учителей-предметников с целью информационной и методической поддержки педагогов.  4.Методический семинар «Разработка и апробация методического конструктора по освоению педагогами профессиональных компетенций, соответствующих ФГОС и профессиональному стандарту педагога через организацию сетевого партнерства школ» 5.Подготовка к экзамену по русскому языку в устной форме -9 класс. 6.Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер-классов  **Заседание МО №4.**  «**Эффективные технологии учебной деятельности как средство реализации ФГОС**»   1. Итоги работы МО в 3 четверти. 2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования» 3. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ. 4. «Современная проза для сдающих ЕГЭ»   5.«Развитие ключевых компетенций на уроках русского языка и литературы».  6.Методический день по теме «Проектирование     проблемного урока  на основе технологической карты»  **Межсекционная работа:**   1. Взаимопосещение уроков. 2. Публикация материалов из опыта работы преподавателей в предметных журналах, сборниках.   Методический день по теме «Уровень профессионализма молодого педагога-систематизация наработок профессиональной деятельности» |
| Май | **Заседание МО №5.«Аналитическая оценка деятельности».**  1.Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации, работы по темам самообразования педагогических кадров учителей русского языка и литературы за учебный год.  2.Подготовка анализа деятельности методического объединения по итогам уч. г ;  4.Комплексная работа с текстом на уроках с целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. 5. Итоговые годовые контрольные срезы |  | завуч  Учителя - предметники |

**План работы с одарёнными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Продолжить внедрение проблемно-исследовательских, проектных методов обучения, развивая непрерывно у учащихся творческое и исследовательское мышление | постоянно | Учителя - предметники |
| 2 | Создание и пополнение базы одаренных детей |  | Сидулова Е.Н. |
| 3 | Проведение семинаров-практикумов с учителями по обмену опытом работы с одаренными детьми |  | Аюгова Т.Г. |
| 4 | Организация исследовательской деятельности |  | Чекушкин И.В. |
| 5 | Участие в предметных олимпиадах, конкурсах разных уровней |  | Учителя - предметники |
| 6 | Проведение школьной и участие в городских фестивалях по предмету |  | Кудряшова С.Ф. |
| 8 | Продолжить работу с портфолио как инструмента оценивания индивидуальных результатов |  | Учителя, классные рук. |
| 9 | Практиковать на классных часах самопрезентацию учащихся – победителей конкурсов и олимпиад |  | Учителя, классные рук. |
| 10 | Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми |  | Руководитель ШМО |
| 11 | Выявление учащихся в 5-6 классах. Создание банка данных. |  | Учителя - предметники |

**График проведения внеклассных мероприятий учителями гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | ФИО учителя | Предмет | Тема внеклассного мероприятия | Дата проведения |
| 11. | Сидулова Е.Н. | литература | «Литературная шкатулка» | 11.10. |
|  | Аюгова Т.Г. | Русский язык | Клуб знатоков | 14.10 |
| 2. | Кудряшова С.Ф. | Родной язык | «Веселые загадки» | 7.11. |
|  | Утриванова Н.М. | Немецкий язык | КВН | 18.11. |
| 3. | Чекушкин И.В. | История Обществознание | Интеллектуальная игра «Умники и умницы» «Древняя Греция» | 5.03. |
|  | Кудряшова С.Ф. | История  Обществознание | КВН | 19.03 |
| 7 | Кольцова Н.Л. | Английский язык | «Говорим по-английски» | 16.04. |

**График проведения открытых уроков**

**учителями гуманитарного цикла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | ФИО учителя | Класс | Предмет | Тема | Дата проведения |
| 1. | Чекушкин И.В. | 11 | История  Обществознание  9 класс | «Страницы истории России» | октябрь |
| 2. | Кудряшова С.Ф. | 8 | Родной язык  Литература  7 класс | «Текст. Стили речи» | декабрь |
| 3. | Сидулова Е.Н. | 6 | Русский язык  Литература  8 класс | Тема памяти в рассказе В,П, Астафьева «Фотография, на которой меня нет»  «Степени сравнения наречий» | январь |
| 4. | Кольцова Н.Л. | 5 | Английский язык  6 класс | «Что ты коллекционируешь»  «История семьи» | февраль |
|  | Аюгова Т.Г. |  | Русский язык  9 класс | |  | | --- | | Тема: «СПП. Его  виды. Знаки  препинания между  частями СПП». | | март |
|  | Утриванова Н.М. |  | Немецкий язык  3 класс | Тема: «Кто где живет». | апрель |
|  | Кольцова Н.Л. |  | Музыка-6 кл  Технология-7 кл | «Музыкальная азбука»   |  | | --- | | «Швейные ручные работы» | | Ноябрь  октябрь |
|  | Утриванов В.В. |  | ИЗО  7 класс | «История развития пейзажной живописи» | Февраль  март |

**План мероприятий, направленных на преодоление пробелов в ходе государственной итоговой аттестации учащихся в ОГЭ и ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Проведение контрольного среза знаний учащихся по основным разделам учебного материала предыдущего года | Сентябрь |
| 2 | Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях ученика на текущую четверть | В течение уч.четверти |
| 3 | Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке | В течение учебного года |
| 4 | Ведение обязательного тематического учета знаний обучающихся | В течение учебного года |
| 5 | Обмен опытом работы по ликвидации пробелов и работа с резервом ударников | В течение учебного года |
| 6 | Обмен опытом работы | В течение учебного года |
| 7 | Практикум «Анализ возможных ошибок через разбор заданий экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ» | ноябрь |
| 8 | Индивидуальные консультации | В течение учебного года |
| 9 | Проведение предметных консультаций (по расписанию) | В течение учебного года |

**Темы по самообразованию учителей МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | ФИО учителя | Предмет | Тема самообразования | Год реализации |
| 11. | Чекушкин И.В | История Обществознание | Развитие познавательной активности на уроках истории и обществознания | 3 |
| 2. | Аюгова Т.Г. | Русский язык  Литература | Технология проблемного обучения на уроках русского языка и литературы | 3 |
| 3. | Кудряшова С.Ф. | Родной язык  Литература | Воспитание патриотизма на уроках родного языка и литературы | 3 |
| 4. | Кольцова Н.Л | Немецкий язык | Развитие познавательной активности на уроках иностранного языка и внеурочной деятельности | 3 |
| 5. | Сидулова Е.Н | Русский язык  Литература | Развитие активности на уроках русского языка и внеурочной деятельности | 3 |
| 6. | Утриванова Н.М. | Немецкий язык | Развитие активности на уроках иностранного языка | 3 |