

Рассмотрено  
на педагогическом  
совете  
Протокол №1  
от 30.08.2024 года

Рассмотрено  
на школьном психолого-  
педагогическом  
консилиуме  
Протокол №1 от 30.08.2024 г

Утверждаю  
Директор Новоалгашинской  
средней школы  
МО «Цильнинский район»  
Ульяновской области  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Утриванова Н.М.  
Приказ №107 от 19.08.2024 г

**Учебный план  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Новоалгашинской средней школы  
муниципального образования «Цильнинский район»  
Ульяновской области, осуществляющего обучение по адаптированной  
основной общеобразовательной программе основного общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану Новоалгашинской средней школы  
МО «Цильнинский район» Ульяновской области,  
осуществляющей обучение по адаптированной основной общеобразовательной  
программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического  
развития на 2024 — 2025 учебный год**

Учебный план Новоалгашинской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области, осуществляющей обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2024 – 2025 учебный год (далее - учебный план школы) составлен с учетом преемственности с учебным планом адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития 2023-2024 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) учащихся, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества.

Учебный план школы сформирован в соответствии с требованиями:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ; ст.79 «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ОВЗ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ";
- Устав школы.

Учебный план школы является частью организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план АООП ООО учащихся с ЗПР фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Объем учебной нагрузки, который отводится на занятия в рамках классно-урочной системы, состоит из часов, отведенных на обязательную часть, и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской

Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО учащихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В сумме часы учебной нагрузки не превышают объем максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет: 8-9 классы — по 33 часа.

В учебном плане представлены 9 предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с ЗПР.

В обязательной части учебного плана учебный предмет «Иностранный язык» предполагает изучение немецкого языка.

Учебный план предусматривает изучение учебных предметов «Родной язык», «Родная литература». В рамках реализации этих учебных предметов учитывая интересы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей) предусмотрено изучение родного чувашского языка и родной чувашской литературы.

Учебный план школы рассчитан на пятидневную учебную неделю с продолжительностью уроков 40 минут.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования и иных подобных обстоятельств. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию, определяется календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию определяется педагогическим советом и утверждается приказом директора школы. (Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике).

#### **Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (с изучением родного языка) (8-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			
			VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык			3	2	6
	Литература			1	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык			0,5	0,5	1
	Родная литература			0,5	0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык			3	2	5
	Второй ин.яз				1	1

Математика и информатика	Математика						
	Алгебра				3	3	6
	Геометрия				2	2	4
	Вероятность и статистика				1		1
	Информатика				1	1	2
Общественно-научные предметы	История				2	2	4
	Обществознание				1	1	2
	География				2	2	4
Естественно-	Физика				2	3	5
	Химия				2	2	4
	Биология				2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР						
Искусство	Музыка				1		1
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология				1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура				2	2	4
Итого					31	31	62
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>1</sup></b>					2	2	0
<i>Родной язык</i>					0,5		0,5
<i>Родная литература</i>					0,5		0,5
<i>Литература</i>					1		1
<i>Русский язык</i>						1	1
<i>Иностранный язык (немецкий)</i>						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка					33	33	66
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)							
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>					1	1	2
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>					1	1	2