

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1
от 16.08.2023 года

Рассмотрено
на школьном психолого-
педагогическом консилиуме
Протокол №1 от 16.08.2023 года

Утверждаю
Директор Новоалгашинской
средней школы
МО «Цильнинский район»
Ульяновской области
Директор школы _____
Утрянанова Н.М.
Приказ №103 от 17.08.2023 года

**Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
Новоалгашинской средней школы
муниципального образования «Цильнинский район»
Ульяновской области, осуществляющего обучение по адаптированной
основной общеобразовательной программе основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
на 2023 – 2024 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану Новоалгашинской средней школы
МО «Цильнинский район» Ульяновской области,
осуществляющей обучение по адаптированной основной общеобразовательной
программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического
развития на 2023 — 2024 учебный год**

Учебный план Новоалгашинской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области, осуществляющей обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2023 – 2024 учебный год (далее - учебный план школы) составлен с учетом преемственности с учебным планом адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития 2022-2023 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) учащихся, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества.

Учебный план школы сформирован в соответствии с требованиями:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ; ст.79 «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ОВЗ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», вступает в силу с 1.09.2021 г.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
- Устав школы.

Учебный план школы является частью организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план АООП ООО учащихся с ЗПР фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Объем учебной нагрузки, который отводится на занятия в рамках классно-урочной системы, состоит из часов, отведенных на обязательную часть, и часть, формируемую

участниками образовательных отношений.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО учащихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В сумме часы учебной нагрузки не превышают объем максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет: 7-8 классы — 32-33 часа.

В учебном плане представлены 9 предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с ЗПР.

В обязательной части учебного плана учебный предмет «Иностранный язык» предполагает изучение немецкого языка.

Учебный план предусматривает изучение учебных предметов «Родной язык», «Родная литература». В рамках реализации этих учебных предметов учитывая интересы и потребности учащихся и их родителей (законных представителей) предусмотрено изучение родного чувашского языка и родной чувашской литературы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов по учебному предмету «Литература» на 1 час в неделю.

Учебный план школы рассчитан на пятидневную учебную неделю с продолжительностью уроков 40 минут.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования и иных подобных обстоятельств. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию, определяется календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию определяется педагогическим советом и утверждается приказом директора школы.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике.

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (с изучением родного языка) (7-8 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю			
				VII	VIII	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		3	3		6
	Литература		1	2		3
Родной язык и родная	Родной язык		1	1		2

литература	Родная литература			1	1		2
Иностранные языки	Иностранный язык			3	3		6
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра			3	3		6
	Геометрия			2	2		4
	Вероятность и статистика						
	Информатика			1	1		2
Общественно-научные предметы	История			2	2		4
	Обществознание			1	1		2
	География			2	2		4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2		4
	Химия				2		2
	Биология			1	2		3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР						
Искусство	Музыка			1	0,5		1,5
	Изобразительное искусство			1			1
Технология	Технология			1	0,5		1,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Адаптивная физическая культура			2	2		4
Итого				28	30		58
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений¹</i>				4	3		7
ОБЖ				1			1
Адаптивная физкультура				1	1		2
Литература				1	1		2
Биология				1			1
Изобразительное искусство					1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка				32	33		65
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				2	2		4
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>				1	1		2
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>				1	1		2