

Принято На заседании педсовета школы Протокол № 1 от 16.08.2023 г.	«Утверждаю» Директор школы _____ Утрянанова Н.М. Приказ № 103 От 17.08.2023 г.
--	--

**Учебный план по дополнительному образованию
 Новоалгашинской средней школы МО «Цильнинский район»
 Ульяновской области
 на 2023-2024 учебный год**

Настоящий учебный план дополнительного образования Новоалгашинской средней школы разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Письмо Минобрнауки от 18.11.2015 №09-3242 "Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ";
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 года № АК – 2563/05 «О методических рекомендациях» вместе с (вместе с Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- «Методические рекомендации от 20 марта 2020 г. по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения Новоалгашинской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области;
- Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам реализации дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ в Новоалгашинской средней школе МО «Цильнинский район» Ульяновской области;

- Положение о реализации общеобразовательных программ по дополнительному образованию с применением электронного обучения и дистанционных технологий
- Положение о дополнительном образовании детей в Новоалгашинской средней школе;
- Положение о рабочей общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей Новоалгашинской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области ;
- Лицензия от «16» февраля 2017 г. рег. № 267-р.

Учебный план разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главные цели и приоритетные направления деятельности школы:

- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству на практико-деятельностной основе;
- социально-педагогическое обеспечение образовательного процесса;
- создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

Концепция обучения школы, действующие психолого-педагогическая и здоровьесберегающие технологии, ставят своей целью создание комфортных, благоприятных условий пребывания детей в школе для их максимального всестороннего развития.

Из анализа анкет, по результатам опросов родителей и учащихся школы сформирована система кружковой работы дополнительного образования.

Задачами дополнительного образования являются:

- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- формирование творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на активное участие в жизни общества.

Эти задачи реализуются на основе введения в систему дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Организация внеурочной деятельности учащихся выстраивается на основе интересов и собственном выборе видов и форм занятий учащимися.

Обучение учащихся в объединениях дополнительного образования в школе обеспечивает разнообразные потребности учащихся и направлено на:

- сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учению;
- формирование сплоченного и творческого школьного коллектива;
- воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп;
- обеспечение доступности занятий спортом (спортивный зал, футбольное поле, баскетбольной площадкой, тренажерами);
- разработку и реализацию комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни, на воспитание осознанного стойкого отрицательного отношения к вредным привычкам.

- воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, в том числе и выбору профессии.

Данный учебный план позволяет:

- выполнить в полном объеме государственный заказ;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

Программы дополнительного образования являются модифицированными, составленными преподавателями на основе существующих программ. Занятия предусматривают чередование форм работы (теоретические и практические занятия, экскурсии, сюжетно-ролевые и деловые игры, соревнования, конкурсы). Школа располагает материально-технической базой, высококвалифицированными специалистами для ведения кружковой работы.

Система дополнительного образования включает направленности, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными (с 1 по 11 класс) и физическими особенностями учащихся, культурными и социальными запросами социума.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий.

Программы дополнительного образования

Программы дополнительного образования, реализуемые в свободное от основной учебной нагрузки время, исключают общее повышение учебной нагрузки и утомляемости детей за счет:

- обеспечения личностно-мотивированного участия детей в интересной и доступной деятельности, свободы выбора личностно-значимого содержания образования, форм деятельности и общения;
- организации естественных для соответствующего возраста форм детской активности (познание, труд, самодеятельность, общение, игра);
- использования интерактивных способов усвоения образовательного материала.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Направленность программ дополнительного образования учащихся

Направленность программ определяется в соответствии с приложением к приказу Минобрнауки России от 03.05.2000г. №1276 «О государственной аккредитации образовательных учреждений дополнительного образования детей».

В 2023-2024 учебном году дополнительное образование организовано по следующим направленностям, согласно полученной лицензии :

- техническая;
- физкультурно-спортивная;

Направленность: физкультурно – спортивная

Цели:

- совершенствование физического развития, формирование здорового образа жизни;
- обучение технике спортивных дисциплин;
- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты принятия решений; техники расчета, комбинационного зрения;
- развитие чувства взаимопомощи, поддержки в коллективных играх и соревнованиях;
- воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости;
- развитие умений пользоваться навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правил рационального питания и личной гигиены;
- формирование правил безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

Объединения физкультурно-спортивной направленности:

Название объединения	Форма организации деятельности	Срок реализации программы	Год обучения	Всего часов в неделю	Всего часов в год на одну группу
Шахматы	кружок	1 год	2023-2024 уч. год	1	36
Легкая атлетика	кружок	1 год	2023-2024 уч. год	1	36

Техническая направленность в образовании – это направленность, ориентированная на развитие у учащихся технических и научных способностей, целенаправленную организацию научно-исследовательской деятельности, имеющую большое значение для научно-технического и социально-экономического потенциала общества и государства

.Объединения технической направленности:

Название объединения	Форма организации деятельности	Срок реализации программы	Год обучения	Всего часов в неделю	Всего часов в год на одну группу
«Юный программист»	кружок	1 год	2023-2024 уч. год	1	36

**План дополнительного образования Новоалгашинской средней школы МО
«Цильнинский район» Ульяновской области на 2022-2023 учебный год**

На дополнительное образование в 2023-2024 учебном году по плану отведено 3 часа

Направленность	Название кружка и секции	Ф.И.О. руководителя	Количество часов	Количество участников	Время проведения
Физкультурно-спортивная	Шахматы	Утряннов В.В.	1	20	Среда 16.00-16.45
	Легкая атлетика	Себребряков В.В.	1	18	Пятница 16.00-16.45

Техническая	Юный программист	Лискова Л.П	1	15	Вторник 16.00-16.45
-------------	------------------	-------------	---	----	------------------------

Образовательные результаты детей в дополнительном образовании

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным, фиксирующим общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
- личностным, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в кружке, студии, секции

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем успешной работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописаны педагогами индивидуально в каждой образовательной программе.