

<p>Рассмотрено на педагогическом совете Протокол №1 от 30.08.2024 года</p>	<p>Рассмотрено на школьном психолого-педагогическом консилиуме Протокол №1 от 30.08.2024 года</p>	<p>Утверждаю Директор Новоалгашинской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области Директор школы _____ Утрянанова Н.М. Приказ № 107 от 30.08.2024 года</p>
--	---	---

**Учебный план  
Новоалгашинской средней школы  
МО «Цильнинский район» Ульяновской области  
для учащихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1  
на 2024 - 2025 учебный год**

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Новоалгашинской средней школы муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области (далее - школа) составлен с учетом преемственности с учебным планом 2023-2024 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) обучающихся, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества.

Учебный план школы, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации и обеспечивает выполнение:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план разработан на основании :

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ ст.79 «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002г №29/2065-п. "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

-Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и

инклюзивном образовании детей»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Устав школы.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (занятия с логопедом, психологом и дефектологом). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю		
		6 кл.	8 кл.	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	8

	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	8
2. Математика	2.1.Математика	4	3	7
	2.2.Информатика	-	1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	-	2
	3.2.Биология	-	2	2
4. Человек и общество	4.1, География	2	2	4
	4.2. Основы социальной жизни			
	4.3. Мир истории	2	2	4
	4.4. История Отечества	2		2
			2	2
5. Искусство	5.1.Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	4
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	7	13
<b>Итого</b>		28	29	57
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
		2	1	4
Математика			1	1
Русский язык		1		1
Чтение (литературное чтение)		1		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>				
Логопедические		2	2	4
Психокоррекционные занятия (психолог)		1	1	2
Психокоррекционные занятия (учитель-дефектолог)		2	2	4
Ритмика		1	1	2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
ЮИД		1		1
Россия - мои горизонты		1	1	2
Разговор о важном		1	1	2
Основы робототехники			1	1
<b>Всего к финансированию</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>