

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Чекушкина Г.В.

Сидулова Е.Н

Утриванова Н.М.

Протокол №1 от «16»
августа 2023 г.

Протокол №1 от «17» августа
2023 г.

Приказ №103 от «17» августа 2023
г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета _____ Технология _____
Класс _____ 7 _____
Уровень общего образования _____ основное общее _____
Уровень программы _____ базовый _____
Учитель _____ Лискова Лариса Петровна _____
Срок реализации _____ 2023-2024 _____
Количество часов по учебному плану: всего _____ 34 _____ часов в год, в неделю _____ 1 час

Рабочую программу составила _____ Лискова Л.П.

с. Новые Алгаши
2023г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения *общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией

Содержание тем

7 класс

Раздел Творческая проектная деятельность(2ч)

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Проектная деятельность в 7 классе.

Этапы выполнения проекта

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»(4ч)

Тема «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в

интерьере»

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

Практические работы. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Тема «Гигиена жилища»

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Тема «Бытовые электроприборы»

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

Практическая работа. Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Раздел «Кулинария»(8ч)

Тема «Блюда из молока и молочных продуктов

Теоретические сведения. Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

Тема «Мучные изделия»

Теоретические сведения. Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоёного, песочного теста и выпечки мучных изделий.

Тема «Сладкие блюда»

Теоретические сведения: Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача

к столу.

Тема «Сервировка сладкого стола»

Теоретические сведения. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»(28ч)

Тема «Свойства текстильных материалов»

Теоретические сведения. Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

Тема «Конструирование швейных изделий»

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно-практические и практические работы Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки.

Тема «Моделирование одежды»

Теоретические сведения. Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, с СД-диска или из Интернета.

Тема «Швейная машина»

Теоретические сведения. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обмётывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застёжки-молнии и окантовывания среза бейкой.

Тема «Технология изготовления швейных изделий»

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой корсажем.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление образцов ручных работ.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Тема «Художественные ремёсла»

Теоретические сведения. Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приемы подготовки ткани и ниток к вышивке. Приёмы закрепления нитки на ткани. Технология выполнения прямых, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (18ч)

Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»

Теоретические сведения. Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий.

Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»

Теоретические сведения. Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов.

Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»

Теоретические сведения. Токарно-винторезные станки и их назначение. Принцип работы станка. Инструменты и приспособления

Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»

Теоретические сведения. Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно

прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины.

Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге. Чеканка. Чеканы. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»(8ч)

Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Тематический план

№ п/п	Разделы и темы	7 класс	В том числе	
			Лабораторно-практические работы	Проектная деятельность
1	Творческая проектная деятельность Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2		
	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1		
	Проектная деятельность в 7 классе. Этапы выполнения проекта.	1		

2	Технология домашнего хозяйства. Электротехника	4		
	Освещение жилого дома. Предметы искусства и коллекции в интерьере	2	Выполнение презентации «Освещение жилого дома».	
	Гигиена жилища. Бытовые электроприборы	2	Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.	
3	Кулинария	8		
	Блюда из молока и молочных продуктов. Сладкие блюда	2		
	Мучные блюда	2		
	Сервировка сладкого стола	2		
	Творческий проект	2		«Сервировка сладкого стола»
5	Создание изделий из текстильных материалов	28		
	Натуральные волокна животного происхождения	2	Определение вида тканей. Изучение свойств текстильных материалов и химических волокон	
	Поясная одежда. Конструирование юбки	2	Сняти е мерок и построение чертежа	

			прямой юбки.	
	Моделирование юбок	2		
	Приспособления к швейной машине	2		
	Раскрой поясной одежды	2		
	Изготовление изделия	2	Изготовление образцов ручных швов Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.	
	Технология обработки изделия после примерки	2		
	ООИ и ВТО изделия	2		
	Художественные ремёсла. Отделка швейного изделия вышивкой крестом и лентами	2	Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками. Выполнение образца вышивки атласными лентами.	
	Подготовка изделия к вышиванию крестом	2		
	Вышивание изделия крестом	2		
	Подготовка изделия к вышиванию атласными	2		

	лентами			
	Вышивание изделий атласными лентами	2		
	Творческий проект	2		Творческий мини-проект «Маленькие шедевры»
6	Технологии обработки конструкционных материалов	18		
	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	2		
	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	2		
	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2		
	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	2		
	Технология тиснения на фольге	2		
	Тиснение на фольге	2		
	Создание декоративно-прикладного изделия из металла	2		
	ДОИ и ООИ из металла	2		
	Творческий проект	2		Творческий мини-проект «Подарок своими руками»
7	Технологии творческой и опытнической деятельности	8		
	Аналитический этап выполнения проекта	2		
	Экономическое и экологическое обоснование творческого проекта	2		
	Оформление проекта.	2		
	Защита проектов	2		
	Итого:	68	6	6

Календарно-тематический план

№ п/п	раздел, учебная тема	кол- во часов	дата	
			план	факт
<u>1. Творческая проектная деятельность (вводная часть) – 2 часа</u>				
1-2	Проектная деятельность в 7 классе. Этапы выполнения проекта.	2		
<u>2. Технологии домашнего хозяйства – 4 часа</u>				
3-4	Освещение жилого дома. Предметы искусства и коллекции в интерьере	2		
5-6	Гигиена жилища. Бытовые электроприборы	2		
<u>3. Кулинария – 8 часов</u>				
7-8	Блюда из молока и молочных продуктов. Сладкие блюда	2		
9- 10	Мучные блюда	2		
11- 12	Сервировка сладкого стола	2		
13- 14	Творческий мини-проект «Сервировка сладкого стола»	2		
<u>4. Создание изделий из текстильных материалов- 28 часов</u>				

15-16	Натуральные волокна животного происхождения	2		
17-18	Поясная одежда. Конструирование юбки	2		
19-20	Моделирование юбок	2		
21-22	Приспособления к швейной машине	2		
23-24	Раскрой поясной одежды	2		
25-26	Подготовка изделия к примерке	2		
27-28	Технология обработки изделия после примерки	2		
29-30	ООИ и ВТО юбки	2		
31-32	Художественные ремёсла. Отделка швейного изделия вышивкой крестом и лентами	2		
33-34	Подготовка изделия к вышиванию крестом	2		
35-36	Вышивание изделия крестом	2		
37-38	Подготовка изделия к вышиванию атласными лентами	2		
39-40	Вышивание изделия атласными лентами	2		
41-42	Творческий мини-проект «Маленькие шедевры»	2		
5. Технологии обработки конструкционных материалов – 18 часов				
43-44	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	2		

45-46	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	2		
47-48	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2		
49-50	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	2		
51-52	Технология тиснения на фольге	2		
53-54	Тиснение на фольге	2		
55-56	Создание декоративно-прикладного изделия из металла.	2		
57-58	ДОИ и ООИ из металла	2		
59-60	Творческий мини-проект «Подарок своими руками»	2		
61-62	Аналитический этап выполнения проекта	2		
63-64	Экономическое и экологическое обоснование творческого проекта	2		
65-66	Оформление проекта.	2		
67-68	Защита проектов	2		
	всего:	68		

