

<p>Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.</p>	<p>Согласовано зам.директора по УВР _____ Сидулова Е.Н. «29» августа 2024 г.</p>	<p>Утверждаю Директор школы _____ Утриванова Н.М. Приказ № 107 от «30» августа 2024 г.</p>
--	--	--

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Литературное чтение на родном языке

Класс 4

Уровень общего образования начальное общее

Уровень программы базовый

Учитель Савкина Нина Кузьминична

Срок реализации программы 2024 – 2025 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 17 часов в год,

в неделю 0,5ч.

Рабочую программу составила _____ Савкина Н.К.

с. Новые Алгаши
2024год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке». 4 класс

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

У учащегося продолжится формирование **личностных** результатов обучения:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни,
- как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития;
- формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этнических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания себя и мира;
- обеспечение культурной самоидентификации;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- осознанное восприятие и оценивание содержания и специфики различных текстов, участие в их обсуждении, умение давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

У учащегося продолжится формирование **метапредметных** результатов обучения:

- освоение приёмов поиска нужной информации;
- овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части,
- составление плана, нахождение средств художественной выразительности и др.), умение высказывать и пояснять свою точку зрения;
- освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром;
- формирование представлений о правилах поведения и нормах поведения, принятых в обществе;
- овладение основами коммуникативной деятельности, осознание на практическом уровне значимости работы в группе и освоение правил
- групповой работы.

У учащегося продолжится формирование **предметных** результатов обучения:

- формирование необходимого уровня читательской компетентности;
- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных,
- научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего
- народа;
- умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу;
- умение пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности;

- умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях событиях), устно передавать содержание текста по плану;
- умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями

К концу изучения в четвертом классе курса «Литературное чтение» будет сформирована готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их читательской компетентности, литературного и речевого развития.

Обучающиеся **научатся:**

- понимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
 - осознавать значимость чтения на родном языке для личного развития ;
 - читать осознанно, правильно, бегло и выразительно доступные по содержанию и объёму произведения;
 - использовать разные виды чтения (ознакомительное, творческое, изучающее, поисковое);
 - осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
 - работать с литературным текстом с точки зрения его эстетической и познавательной сущности;
 - определять авторскую позицию и выражать свое отношение к герою и его поступкам;
 - устанавливать причинно-следственные связи и определять жанр, тему и главную цель произведения; характеризовать героев;
 - отличать поэтический текст от прозаического;
 - распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы, небылицы, считалки, песни, скороговорки и др.);
 - осуществлять различные приемы интерпретации текста (выразительное чтение, декламация, драматизация, словесное рисование, творческий пересказ и др.);
 - делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план;
 - передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа (полного, выборочного, краткого) с учетом специфики текстов;
 - высказывать собственное мнение и обосновывать его фактами из текста;
 - создавать собственные небольшие тексты (повествование, описание, рассуждение на основе художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта);
 - осуществлять поиск необходимой информации в художественном, учебном, научно-популярном текстах;
 - ориентироваться в отдельной книге и в группе книг, представленных в детской библиотеке.
- Обучающиеся **получат возможность научиться:**
- осознавать основные духовно-нравственные ценности человечества;
 - воспринимать окружающий мир в его единстве и многообразии;
 - применять в учебной и в реальной жизни доступные для освоения в данном возрасте личностные и регулятивные универсальные учебные

действия;

- испытывать чувство гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважать культуру своего народа, народов многонациональной России и других стран;
- бережно и ответственно относиться к окружающей природе;
- развивать способность к симпатии, эмоционально-нравственной отзывчивости (на основе сопереживания литературным героям);
- определять сходство и различие произведений разных жанров;
- использовать полученную при чтении научно-популярного и учебного текста информацию в практической деятельности;
- высказывать и пояснять свою точку зрения;
- применять правила сотрудничества;
- выделять в тексте опорные (ключевые) слова;
- делать устную презентацию книги (произведения);
- пользоваться тематическим (систематическим) каталогом;
- работать с детской периодикой;
- расширять свой читательский кругозор и приобретать дальнейший опыт самостоятельной читательской деятельности.

Содержание учебного предмета

Здравствуй, любимая школа

Произведения Ю.Петрова, Н.Теветкеля, Ивана Шухши, П.Михайлова

Это Родина моя

Родная земля. Произведения писателей и поэтов о любви к родной земле, о дружбе народов.

Валем Ахуна, Завещание И.Я.Яковлева чувашскому народу, Җеҫпӗл Мишши, Ивана Шухши -, А.Алексеева « В год издания поэмы «Нарспи», И.Н.Прокопьева .

Вот и осень урожайная к нам в гости пришла.

О красоте и поэзии осенней природы, о многообразии осенних красок. Сохранность красоты природы. Роль человека в сохранности природы.Произведения Митта Васлейя , Г.Орлова, В.Харитоновна А.Смолина , Г.Луча, М.Волкова, Г.Ефимова, Н.Карай, Н.Сладкова **Наши обычаи.** Обычаи народа в произведениях Хв. Уяр «Йӓла - йӗркесем», Н.Охотников «Хӗллехи кунсенче».

Чувашское устное народное творчество

Детский фольклор. Чувашские народные песни. Сказки

Здравствуй, Зимушка - Зима

Произведения Н.Сладкова, Г.Орлова о красоте зимней природы, её красках и звуках.

Мои друзья

Произведения А.Галкина , Иван Шухши, В.Дмитриева, Джек Лондона , К.Груйя о школьной жизни, о дружбе, о необычных, но очень увлекательных уроках.

Добро и зло

Стихи, рассказы и сказки о семье, о детях и родителях, о взаимоотношениях и взаимопонимании в семье, о серьёзных проблемах и счастливых днях.

Дружная семья

Произведения Л.Смолиной, А.Смолина , М.Ухсай, Ю.Артамонова о семье, о детях и родителях, о взаимоотношениях и взаимопонимании в семье

Весна

Произведения Н.Прокопьева, К.Турхана, А.Савельева, Г. Орлова, Н.Матвеева Г.Ефимова. о весне, о весенней природе.

Не бывать войне на земле

Произведения Н.Евстафьева, А.Ёсхӗля, Муса Джалиля, А.Клементьева» о трагизме войны, о человеческих судьбах, через которые прошла война

В нашем краю

Произведения Юхма Мишши, М.Ахманэ, А.Артемьева.

Животные – наши друзья

Произведения В. Бианки, А.Кӓлкана, Ю. Петров-Вирьял, С. Садала, Хв., А.Куприна, П.Хусанкай о животных, их повадках, характерах, о дружбе людей и животных.

Радостные летние дни

Природа летом .Произведения Г.Фёдорова, Г.Орлова, Г.Орлова о красоте и поэзии летней природы.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата провед.	
			По плану	Факт
1	Ю.Петров «Сентябрьское утро».Г.Орлов «Сентябрь».	1		
2	М.Волкова «Осенняя берёза».	1		
3	Вн. чтение «Осень в лесу». Входная контрольная работа. Тест.	1		
4	В.Архун «Родной язык». Н.Егоров .Наши обычаи,праздники.	1		
5	Чувашские народные песни,прибаутки, частушки. М.Кулай «Масленица».	1		
6	Вн. чтение «Собака-друг человека».А.Галкин «На уроке математике».	1		
7	В.Дмитриева «Великолепный подарок».	1		
8	Н.Сладков «Первый снег». А.Алка «Новый год». Проверочная работа.Тест.	1		
9	Г.Орлов «Февраль».	1		
10	Михаил Кузьмин(Сеспел Мишши).П.Хусанкай «Я- чуваш»	1		
11	Г.И.Краснов «Черепаша и Скорпион». А.Д.Антонов «Собака и кошка».	1		
12	Ф.Е.Афанасьев «Спасение коня».	1		
13	Д.Свифт «Маленькие человечки».Оскар Уайльд «Близкий друг».	1		
14	Колыбельная песня.Л.Смолина. А.Смолина «Мама-наша радость».	1		
15	К.Турхан «Весна». А.Савельев	1		

	«Скворцы».			
16	Н.Евстафьев «Благословение матери».А.Клементьев «Мы победили».	1		
17	Юхма Мишши «Академия трав».Проверочная работа.Тест. Г.Орлов «Летом в лесу».	1		