

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Администрация муниципального образования "Цильнинский район"
Ульяновской области в лице Управления образования администрации
муниципального образования "Цильнинский район" Ульяновской
области"
Новоалгашинская СШ

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Савкина Н.К.
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

Сидулова Е.Н.
Протокол № 1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Утриванова Н.М.
Приказ № 107 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Литературное чтение на родном языке»
для обучающихся 2 классов

с.Новые Алгаши. 2024 г

Планируемые результаты освоения учебного предмета « Литературное чтение на родном языке»

Программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

У второклассника продолжится формирование **личностных** результатов обучения:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития;
- формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этнических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания себя и мира;
- обеспечение культурной самоидентификации;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- осознанное восприятие и оценивание содержания и специфики различных текстов, участие в их обсуждении, умение давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

У второклассника продолжится формирование **метапредметных** результатов обучения:

- освоение приёмов поиска нужной информации;
- овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности и др.), умение высказывать и пояснять свою точку зрения;
- освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром;
- формирование представлений о правилах поведения и нормах поведения, принятых в обществе;
- овладение основами коммуникативной деятельности, осознание на практическом уровне значимости работы в группе и освоение правил групповой работы.

У второклассника продолжится формирование **предметных** результатов обучения:

- формирование необходимого уровня читательской компетентности;
- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;
- овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа;
- умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу;
- умение пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности;

- умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях событиях), устно передавать содержание текста по плану;
 - умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями
- К концу изучения во втором классе курса «Литературное чтение» будет сформирована готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их читательской компетентности, литературного и речевого развития.

Второклассники научатся:

- понимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознавать значимость чтения на родном языке для личного развития ;
- читать осознанно, правильно, бегло и выразительно доступные по содержанию и объёму произведения;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, творческое, изучающее, поисковое);
- осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- работать с литературным текстом с точки зрения его эстетической и познавательной сущности;
- определять авторскую позицию и выражать свое отношение к герою и его поступкам;
- устанавливать причинно-следственные связи и определять жанр, тему и главную цель произведения; характеризовать героев;
- отличать поэтический текст от прозаического;
- распознавать основные жанровые особенности фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы, небылицы, считалки, песни, скороговорки и др.);
- осуществлять различные приемы интерпретации текста (выразительное чтение, декламация, драматизация, словесное рисование, творческий пересказ и др.);
- делить текст на части, озаглавливать их; составлять простой план;
- передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде пересказа (полного, выборочного, краткого) с учетом специфики текстов;
- высказывать собственное мнение и обосновывать его фактами из текста;
- создавать собственные небольшие тексты (повествование, описание, рассуждение на основе художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта);
- осуществлять поиск необходимой информации в художественном, учебном, научно- популярном текстах;
- ориентироваться в отдельной книге и в группе книг, представленных в детской библиотеке.

Второклассники получат возможность научиться:

- осознавать основные духовно-нравственные ценности человечества;
- воспринимать окружающий мир в его единстве и многообразии;
- применять в учебной и в реальной жизни доступные для освоения в данном возрасте личностные и регулятивные универсальные учебные действия;
- испытывать чувство гордости за свою Родину, народ и историю;

- уважать культуру своего народа, народов многонациональной России и других стран;
- бережно и ответственно относиться к окружающей природе;
- развивать способность к симпатии, эмоционально-нравственной отзывчивости (на основе сопереживания литературным героям);
- определять сходство и различие произведений разных жанров;
- использовать полученную при чтении научно-популярного и учебного текста информацию в практической деятельности;
- высказывать и пояснять свою точку зрения;
- применять правила сотрудничества;
- выделять в тексте опорные (ключевые) слова;
- делать устную презентацию книги (произведения);
- пользоваться тематическим (систематическим) каталогом;
- работать с детской периодикой;
- расширять свой читательский кругозор и приобретать дальнейший опыт самостоятельной читательской деятельности.

Содержание учебного предмета

Здравствуй, любимая школа

Стихотворение А. Алка «Радостный день».

Замечательна земля Чувашии

П. Хусанкай «Чувашия»

С. Таваньялсем «Не забывайте свой родной язык»

Осень

П. Эйзин «До свидания, лето»,

В. Аптраман «Осень», М. Илпек «журавли»

Н. Сладков «Подготовка к зиме», С. Аксаков «До зимы»

Мы веселые, дружные ребята

П. Хусанкай «Школьник»

А. Калкан «Два петуха» Басня

В. Осеева «Катя и Алеша»

И. Шухши «Правша и левша», Н. Симунов «На рыбалке»

Работа – жизнь держит

И. Яковлев «Как я часы сломал».

В. Тимаков «Пчелка»

К. Иванов «Нарспи»

Зима

А. Алка «Первый снег»

А. Пушкин «Зимний вечер».

Н. Сладков «Зимовка»

А. Алка «Новогодняя песня».

Наши стихи и песни старины

Детские стихи. Загадки. Невероятные сказки. Игры.

ХуммаСеменё «Рождественские песни»

Сказки

Чувашская народная сказка «Внучок и курочка »
Сказки других народов. Китайская сказка «Желтый аист»
Сказка Л. Толстого «Топор»

Дружная семья

В. Давыдов-Анатри «Любимая мама»
В. Сухомлинский «Папа, не обижайся»

Весна

Н.Матвеев «Март», К. Иванов «Весна»
Н. Шелепи «Ледоход»
Н Мартынов «Весна», А.Игнатъев «Первая гроза»

Животные – наши друзья

М. Пришвин «Дикие животные»
Г. Луч «Белка»

А. Хум «Муравьи»

Г. Луч «Ласточки»

Наш край

Н.Матвеев «Деревья»
Н. Сладков «Рыбы»

Г. Харлампьев «Дождь»,

Н.Шупуцсынни «Ночь»

Радостные летние дни

А. Алка «Первая гроза».
И Гончаров «Перед дождем».

Учебно – тематический план

№п/п	Тема	Кол-во часов		
«Здравствуй, любимая школа» (1 ч)				
1	Стихотворение А. Алка «Радостный день».	1		
«Замечательная земля Чувашии» (2 ч)				
2	Входная контрольная работа. Тест. П. Хусанкай «Чувашия»	1		
3	С. Таваньялсем «Не забывайте свой родной язык». Входной контрольный тест	1	18.09	
«Осень» (3 ч)				
4	П. Эйзин «До свидания, лето»,	1		
5	В. Аптраман «Осень», М. Илпек «журавли»	1		
6	Н. Сладков «Подготовка к зиме», С. Аксаков «До зимы»	1		
«Мы веселые, дружные ребята» (4 ч)				
7	П. Хусанкай «Школьник»	1		
8	А. Калкан «Два петуха» Басня	1		
9	В. Осеева «Катя и Алеша»	1		
10	И. Шухши «Правша и левша» Н. Симунов «На рыбалке»	1		
«Работа – жизнь держит» (3 ч)				
11	И. Яковлев «Как я часы сломал».	1		
12	В. Тимаков «Пчелка»	1		
13	К. Иванов «Нарспи»	1		
«Зима» (3ч)				
14	А. Алка «Первый снег», А. Пушкин «Зимний вечер».	1		
15	Н. Сладков «Зимовка»	1		
16	А. Алка «Новогодняя песня».	1		
« Наши стихи и песни старины» (2 ч)				
17	Детские стихи. Загадки. Невероятные сказки. Игры.	1		
18	ХуммаСеменё « Рождественские	1		

	песни			
Сказки (3 ч)				
19	Чувашская народная сказка «Внучок и курочка »	1		
20	Сказки других народов. Китайская сказка «Желтый аист»	1		
21	Сказка Л. Толстого «Топор».Промежуточный тест	1	26.02	
«Дружная семья» (2 ч)				
22	В. Давыдов-Анатри «Любимая мама»	1		
23	В. Сухомлинский «Папа, не обижайся»	1		
«Весна» (3 ч)				
24	Н.Матвеев «Март», К. Иванов «Весна»	1		
25	Н. Шелепи «Ледоход»	1		
26	Н Мартынов «Весна», А.Игнатъев «Первая гроза»	1		
Животные – наши друзья (4 ч)				
27	М. Пришвин «дикие животные»	1		
28	Г. Луч «Белка	1		
29	А. Хум «Муравьи»	1		
30	Г. Луч «Ласточки»	1		
« Наш край»(3ч)				
31	Н.Матвеев «Деревья»	1		
32	Н. Сладков «Рыбы».Контрольный тест	1	21.05	
33	Г. Харлампьев «Дождь», Н.Шупуцсынни «Ночь»	1		
«Радостные летние дни» (1 ч)				
34	А. Алка «Первая гроза». И Гончаров «Перед дождем».	1		