

| | | |
|---|---|--|
| Рассмотрено на заседании ШМО Протокол № 1 от «29» августа 2022г. | Согласовано зам.директора по УВР _____ Сидулова Е.Н. «30» августа 2022г. | Утверждаю Директор школы _____ Утриванова Н.М. Приказ № 103/5 от «31» августа 2022г. |
|---|---|--|

Рабочая программа

Наименование учебного предмета ИСТОРИЯ

Класс 10

Уровень общего образования среднее общее

Уровень программы базовый

Учитель Чекушкин И.В.

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану:

всего 68 часов в год, в неделю 2 часа.

Рабочую программу составил Чекушкин И.В.
ФИО

С. Новые Алгаши

2022 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения истории на данном этапе обучения являются:

- складывание российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты изучения истории предполагают формирование следующих умений:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщённые способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Предметные результаты изучения истории подразумевают, что обучающиеся на базовом уровне научатся:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать имеющую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

Обучающийся научится:

1. соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
2. использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
3. показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
4. рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
5. соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
6. объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

Обучающийся получит возможность научиться:

используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Содержание учебного предмета «История»

«Всеобщей истории» 26 часов. «Истории России» - 42 часа.

Первая мировая война и революционные потрясения

Международные отношения в 1900 - 1918 гг. Территориальный раздел мира. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Гонка вооружений. Локальные войны. Международная напряженность.

Основные этапы Первой мировой войны. Влияние войны на социально-экономическое развитие стран. Начало войны. Характер войны и планы сторон. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Основные этапы и события войны.

Участие России в Первой мировой войне. Восточный фронт войны. Влияние войны на российское общество, на экономическое и политическое положение страны.

Поражение стран Четвертного союза. Подписание Компьенского перемирия. Итоги и последствия Первой мировой войны. Образование национальных государств в Европе. Крушение империй. Особенности революционного и реформистского вариантов образования национальных государств.

Революция 1917 г. Предпосылки, причины, характер февральской революции. Восстание в Петрограде. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения. Временное правительство и Советы. Внутренняя и внешняя политика временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.

События 3-5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране.

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.

«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.

Начало «культурной революции», ее сущность.

Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.

Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». Деятели революции (В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.).

Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

Мир в межвоенный период

Образование национальных государств в Европе. Крушение Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй. Парижская (Версальская) мирная конференция и ее решения. Версальско-Вашингтонская система.

Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Особенности послевоенной ситуации в экономике стран Европы и США.

Международные отношения в 1920-е гг. стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Итоги эволюции международных отношений к началу 30-х гг.

Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. Причины и начало кризиса. Влияние биржевого краха на экономику США. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. характер и последствия Великой депрессии.

Международные отношения в 30-е гг. XX века. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Мюнхенское соглашение. Секретные протоколы в Москве.

Экономический и политический кризис в России в 1920 - 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.

Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.

Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

Цели политики СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 1920-х гг. - 1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин.

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932-1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культ личности И. В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

Вторая мировая война - Великая Отечественная война

Вторая мировая война. Причины войны и планы участников. Этапы действий на фронтах. Дипломатия в 1939 – 1945 гг. складывание противостоящих союзов.

Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе

войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира. Международные конференции стран антигитлеровской коалиции. Итоги Второй мировой войны.

Мир во второй половине XX века

Послевоенное мирное урегулирование. Причины «холодной войны». Создание двух систем союзов. ООН.

Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Формирование и развитие мировой системы социализма. Развертывание интеграционных процессов в Европе. Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. . Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг. «Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы. Духовная культура в период Новейшей истории. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.

СССР в 1945-1991 гг.

Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвертой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Необходимость смены курса. XX съезд КПСС. Изменения во внешней политике СССР. Мирные инициативы СССР. Военно-блоковое противостояние и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.

Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг. Борьба за власть в конце 1950-х гг. новые ориентиры развития общества. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960-х гг. Административные реформы.

Духовная жизнь СССР в 1940 - 1960-е гг. Развитие науки и культуры в первые послевоенные гг. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели». Наука в условиях «холодной войны». СССР на международной спортивной арене.

Политика и экономика: от реформ - к застою. Система коллективного руководства. Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблемы застоя в экономике. СССР на международной арене. 1960- 1970 гг. Симптомы кризиса «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Политика разрядки международной напряженности и ее противоречия.

Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х - середины 1980-х гг. Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.

Углубление кризисных явлений в СССР. Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.

Наука, литература и искусство. Спорт. 1960 – 1980-е гг. Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Достижения советского спорта.

Перестройка и распад СССР. Политика перестройки в сфере экономики. Продолжая курс Ю.В. Андропова. По пути экономических реформ. Развитие гласности и демократии в СССР. Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Политический раскол советского общества. Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Поиск новых решений.

Развал советского блока. Кризис и распад советского общества. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота и распад СССР.

Россия в современном мире

Курс реформ и политический кризис 1993 г. Шоковая терапия. Политический кризис 1993 г. Новая Конституция России. Итоги парламентских выборов 1993 г.

Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. По пути решения национальных и региональных проблем. Начало конфликта в Чечне. Выборы 1995 и 1996 гг. Углубление экономического и социально – политического кризиса.

Россия на рубеже веков. Вторая чеченская война. Парламентские и президентские выборы 1999 – 2000 гг. Россия на пути реформ и стабилизации. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.

Новый этап в развитии Российской Федерации. Курс на стабильный рост экономики. Национальные проекты. Новая стратегия развития страны. Выборы 2007 – 2008 гг. Россия в условиях глобального кризиса. Россия в 2014-2022 гг.

Внешняя политика РФ. Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Россия на международной арене в начале XXI в. Обострения в отношениях со странами Запада.

Духовная жизнь России к началу XXI в. Изменения в духовной жизни. Русская Православная Церковь в новой России. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура. Государственная политика в области культуры. Спорт в РФ.

Рассчитано на 68 часов (2 часа в неделю)

| № п/п | Название раздела программы, тема, тема урока | Кол-во часов на раздел, тему | Сроки | |
|---|---|------------------------------|-------|------|
| | | | план | факт |
| Россия и мир в годы 1914-1918гг. | | 10 | | |
| 1 | <i>Западная Европа и США в начале XX века</i> | 1 | | |
| 2 | <i>Международные отношения накануне Первой мировой войны</i> | 1 | | |
| 3 | <i>Россия накануне Первой мировой войны</i> | 1 | | |
| 4 | <i>Первая мировая война</i> | 1 | | |
| 5 | Россия в Первой мировой войне | 1 | | |
| 6-7 | Великая Российская революция | 2 | | |
| 8 | Гражданская война. | 1 | | |
| 9 | Идеология и культура периода Гражданской войны | 1 | | |
| 10 | Повторение: «Россия и мир в годы 1914-1918гг.» | 1 | | |
| Мир в межвоенный период | | 15 | | |
| 11 | <i>Окончание Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система</i> | 1 | | |
| 12 | <i>Страны Европы и США в 1920-е гг.</i> | 1 | | |
| 13 | <i>Мировой экономический кризис 1929-1933гг. США: «новый курс» Ф. Рузвельта</i> | 1 | | |
| 14 | Россия, СССР: годы НЭПа | 1 | | |
| 15 | Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. | 1 | | |
| 16 | Политическое развитие СССР в 1920-е гг. | 1 | | |
| 17 | Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. | 1 | | |
| 18 | Индустриализация в СССР | 1 | | |
| 19 | Коллективизация сельского хозяйства | 1 | | |
| 20 | Культура СССР в 1920-1930-е гг. | 1 | | |
| 21 | <i>Италия и Германия под властью фашизма</i> | 1 | | |
| 22 | <i>Франция и Великобритания в 1930-е гг.</i> | 1 | | |
| 23 | <i>Страны Азии и Латинской Америки в 1920-1930-е гг.</i> | 1 | | |
| 24 | <i>Международные отношения между двумя мировыми войнами</i> | 1 | | |
| 25 | Повторительно-обобщающий урок «Страны мира в 1920-1930-е гг.» | 1 | | |
| Вторая мировая война – Великая Отечественная война | | 6 | | |
| 26-27 | СССР накануне Великой Отечественной войны | 2 | | |
| 28 | <i>Начало Второй мировой войны: 1939-1941гг.</i> | 1 | | |
| 29 | Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 - ноябрь 1942 г.) | 1 | | |
| 30 | Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942-1943 г.) | 1 | | |
| 31 | Восточно-Прусская операция в ходе Великой | 1 | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|--|--|
| | Отечественной войны | | | |
| 32 | Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны | 1 | | |
| Мир во второй половине XX века | | 11 | | |
| 33 | <i>Последствия войны. Послевоенное мирное урегулирование</i> | 1 | | |
| 34 | <i>Модернизация в странах Запада: переход от индустриального общества к информационному</i> | 1 | | |
| 35 | <i>США во второй половине XX века</i> | 1 | | |
| 36 | <i>Великобритания и Франция</i> | 1 | | |
| 37 | <i>Германия</i> | 1 | | |
| 38 | <i>Италия и страны Центральной и Юго-Восточной Европы</i> | 1 | | |
| 39 | <i>Декolonизация и выбор путей развития в странах Азии и Африки</i> | 1 | | |
| 40 | <i>Страны Азии и Африки в современном мире</i> | 1 | | |
| 41 | <i>Латинская Америка</i> | 1 | | |
| 42 | <i>Культура в XX веке</i> | 1 | | |
| 43 | <i>Международные отношения после Второй мировой войны</i> | 1 | | |
| СССР в 1945-1991гг. | | 16 | | |
| 44 | Восстановление и развитие экономики | 1 | | |
| 45 | Изменения в политической системе в послевоенные годы | 1 | | |
| 46 | Идеология, наука и культура в послевоенные годы | 1 | | |
| 47 | Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны» | 1 | | |
| 48 | Смена политического курса: 1953-1964гг. | 1 | | |
| 49 | Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х - середине 1960-х гг. | 1 | | |
| 50 | Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х - середине 1960-х гг. | 1 | | |
| 51 | Политика мирного сосуществования в 1950-х - первой половине 1960-х гг. | 1 | | |
| 52 | СССР в 1960-х – середине 1980-х гг. | 1 | | |
| 53 | Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х гг. | 1 | | |
| 54 | Политика разрядки международной напряжённости | 1 | | |
| 55 | СССР в годы перестройки | 2 | | |
| 56 | | | | |
| 57 | Новое политическое мышление и перемены во внешней политике | 1 | | |
| 58 | Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР | 1 | | |
| 59 | Повторительно-обобщающий урок «СССР в 1945-1991 гг.» | 1 | | |
| Россия в современном мире | | 8 | | |
| 60 | Российская экономика на пути к рынку | 1 | | |
| 61 | Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|----------|--|--|
| 62 | Духовная жизнь России в 1990-е гг. | 1 | | |
| 63 | Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. | 1 | | |
| 64 | Политическая жизнь России в начале XXI века | 1 | | |
| 65 | Экономическое и социальное развитие России в начале XXI в. | 1 | | |
| 66 | Внешняя политика России конце XX – начале XXI вв. | 1 | | |
| 67 | Россия в 2008-2022 гг. | 1 | | |
| | Итоговое повторение | 1 | | |
| 68 | Повторение и обобщение «Россия в XX - начале XXI вв.» | 1 | | |