

# Аннотация к рабочей программе по немецкому языку в 11 классе

Рабочая программа по немецкому языку для 11 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- \*Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования ( утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
- \*Примерная образовательная программа среднего общего образования ( одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з
- \*Основная образовательная программа среднего общего образования Новоалгашинской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области
- \*Учебный план Новоалгашинской средней школы
- \*Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов Новоалгашинской средней школы МО «Цильнинский район»

## Место учебного предмета в учебном плане:

В соответствии с примерной основной образовательной программой среднего общего образования, учебным планом Новоалгашинской средней школы в рамках среднего общего образования данная программа рассчитана на преподавание немецкого языка в 10 классе в объеме 102 часа ( 3 часа в неделю ).

**Учебник** - «Вундеркинды Плюс» 11 класс Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Москва «Просвещение» 2022 год, 4-ое издание

**Цель изучения предмета** - формирование коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, а также формирование у школьников целостной картины мира, изучение фонетической, лексической, грамматической стороны речи, обучение навыкам говорения, аудирования, чтения, письма, развитие компенсаторных и социокультурных умений.

**Планируемые результаты освоения предмета:** расширить, закрепить и систематизировать языковые знания и навыки, активизация и систематизация всех форм придаточных предложений, развитие всех видов иноязычной речевой деятельности ( говорения, чтения, письма, аудирования) и их совершенствование в целях достижения в конце базового курса обучения порогового уровня коммуникативной компетенции (B) — в терминах Совета Европы)