

## **Аннотацияк рабочей программе по русскому языку 2 класса**

Рабочая программа по русскому языку для 2 класса Новоалгашинской средней школы составлена на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29. 12. 2014 №1643);

2.Примерная основная образовательная программа начального общего образования – одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);

3. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2016

4. Приказ МОиН РФ № 576 от 08.06.2015 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253»;

5. Приказ МОиН РФ № 870 от 18.07.2016 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

6. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва) с изменениями от 24.11.2015г. приказ № 81;

7.Основная образовательная программа начального общего образования Новоалгашинской средней школы.

8. Приказ Минобороны Росс от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в ГОСООО, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. №1897

9.Учебный план школы на 2019-2020 учебный год.

10. Авторской программы В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. Н. Дементьевой, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкиной М.: Просвещение. 2017г.

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию. В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует **цели**: познавательная цель предполагает ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся; социокультурная цель – изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**: - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - освоение обучающимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; - формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма; - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

### **Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане.**

На изучение русского языка во 2 классе отводится по 140 часов, по 4 часа в неделю, 35 учебные недели

### **Материально-техническое обеспечение.**

1. Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. и др. Русский язык: рабочие программы. 1-4 класс. – М. Просвещение 2016.
2. 4.В.Г.Горецкий. Прописи.2 класс, в 4 частях. М.: Просвещение, 2019 г.
3. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык: учебник. – М: Просвещение, 2017 г.
- 4.В.П. Канакина .Русский язык: рабочая тетрадь. – М: Просвещение, 2019 г.

## Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 2 класса

Рабочая программа по литературному чтению 2 класса Новоалгашинской средней школы составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29. 12. 2014 №1643);

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования – одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);

3. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2016

4. Приказ МОиН РФ № 576 от 08.06.2015 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253»;

5. Приказ МОиН РФ № 870 от 18.07.2016 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

6. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва) с изменениями от 24.11.2015г. приказ № 81;

7. Основная образовательная программа начального общего образования Новоалгашинской средней школы.

8. Приказ Минобороны Росс от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в ГОСООО, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. №1897

9. Учебный план школы на 2019-2020 учебный год.

10. Авторской программы Л.Ф.Климановой, В. Г. Горецкого, М.В.Головановой, Л.А.Виноградской, М. В. Бойкиной М.: Просвещение. 2017г.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы. Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**: - овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым

навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; - обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Знакомство обучающихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация обучающихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества. Курс «Литературное чтение» направлен на решение следующих **задач**: - освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге; - овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой; - воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе; - формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений. Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

### **Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане.**

На изучение литературного чтения во 2 классе отводится по 105 часов, по 3 часа в неделю, 35 учебные недели

#### **Материально-техническое обеспечение.**

1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., М.В. Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях.– М.: Просвещение, 2017.
- 2.Мойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение: Рабочая тетрадь: 2класс; - М.: Просвещение, 2017.

#### **Комплект для учителя**

1. Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс / Стефаненко Н.А., Горелова Е.А. – М.: Просвещение, 2014.
- 2.Оценка достижения планируемых результатов в нач. школе в 2 частях под редакцией Г.С. Ковалёвой, изд. доп.-М.: Просвещение 2011 г.- (Стандарты второго поколения).
- 3.Как проектировать УУД в начальной школе: пособие для учителя/ А.Г. Асмолов- изд. доп.-М.: Просвещение 2011 г.- (Стандарты второго поколения).
- 4.Планируемые результаты начального общего образования.
- 5.Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» .1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина.- 2 изд. доп.- М.: Просвещение, 2019.- 138с.

## **Аннотация к рабочей программе по математике 2 класса**

Рабочая программа по математике 2 класса Новоалгашинской средней школы составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29. 12. 2014 №1643);

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования – одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);

3. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2016

4. Приказ МОиН РФ № 576 от 08.06.2015 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253»;

5. Приказ МОиН РФ № 870 от 18.07.2016 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

6. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва) с изменениями от 24.11.2015г. приказ № 81;

7. Основная образовательная программа начального общего образования Новоалгашинской средней школы.

8. Приказ Минобороны Росс от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в ГОСООО, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. №1897

9. Учебный план школы на 2019-2020 учебный год.

10. Авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В. Степановой. Просвещение. 2017г.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться. Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни. Основными **целями** начального обучения математике являются: - математическое развитие младших школьников – формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации; - освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для решения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; - развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования: - формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); - развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; - развитие пространственного воображения; - развитие математической речи; - формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; - формирование умения вести поиск информации и работать с ней; - формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; - развитие познавательных способностей; - воспитание стремления к расширению математических знаний; - формирование критичности мышления; - развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

### **Место учебного предмета «Математика» в учебном плане.**

На изучение математики во 2 классе отводится по 140 часов, по 4 часа в неделю, 35 учебные недели

## **Материально-техническое обеспече**

1. Математика. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: 2 М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова.- М.: Просвещение, 2017.

2. Рабочая тетрадь к учебнику «Математика» для 2 класса авт. М. И. Моро, С.И. Волкова.- М.:«Просвещение», 2017.

3.Сборник рабочих программ по программе «Школа России» 1-4 классы: пособия для учителей общеобразовательных учреждений/ С.В. Анащенкова (и др.), Математика М.И. Моро (и др.), М.: «Просвещение», 2011.

4.Рабочие программы по системе учебников «Школа России», Математика М.И.Моро,С.И.Волковой, С.В. Степанова, 2 класс, авт. Э.Н. Золотухина, В.А. Попова, Л.Ф. Костюмина, А.В. Коровина, издательство «Учитель», 2012.

5.Проверочные работы. Математика.2 класс. М.: Просвещение, 2017

..

## Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 2 класса

Рабочая программа по окружающему миру 2 класса Новоалгашинской средней школы составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29. 12. 2014 №1643);

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования – одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);

3. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2016

4. Приказ МОиН РФ № 576 от 08.06.2015 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253»;

5. Приказ МОиН РФ № 870 от 18.07.2016 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

6. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва) с изменениями от 24.11.2015г. приказ № 81;

7. Основная образовательная программа начального общего образования Новоалгашинской средней школы.

8. Приказ Минобороны Росс от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в ГОСООО, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. №1897

9. Учебный план школы на 2019-2020 учебный год.

10. Авторской программы М.: Просвещение. 2016г.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**: - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях. Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как своё личное, так и социальное благополучие. Курс «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. В основной школе этот материал будет изучаться дифференцированно на уроках различных предметных областей: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории, литературы и других дисциплин. В рамках же данного предмета благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, курс создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности. Используя для осмысления личного опыта ребёнка знания, накопленные естественными и социально-гуманитарными науками, курс вводит в процесс постижения мира ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколения. Курс «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля. Значение курса состоит также в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит обучающимся освоить

основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности. Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

### **Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане.**

На изучение окружающего мира во 2 классе отводится 70 часов, по 2 часа в неделю, 35 учебных недели

### **Материально-техническое обеспечение.**

1. Примерные программы начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010 (Стандарты второго поколения)
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011
3. Плешаков А.А. Окружающий мир, Рабочая тетрадь. 2 класс, М., Просвещение, 2019 г.
4. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель: пособие для уч-ся общеобразовательных учреждений: М.: Просвещение, 2010
5. Плешаков А.А. Проверочные работы. Окружающий мир. 2 класс, М., Просвещение, 2019.

#### *Печатные пособия*

1. Таблицы природоведческого содержания в соответствии с программой обучения
2. Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)

## Аннотацияк рабочей программе по технологии 2 класса

Рабочая программа по технологии для 2 класса Новоалгашинской средней школы составлена на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29. 12. 2014 №1643);

2.Примерная основная образовательная программа начального общего образования – одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);

3. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2011

4. Приказ МОиН РФ № 576 от 08.06.2015 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253»;

5. Приказ МОиН РФ № 870 от 18.07.2016 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

6. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва) с изменениями от 24.11.2015г. приказ № 81;

7.Основная образовательная программа начального общего образования Новоалгашинской средней школы.

8.Приказ Минобороны Росс от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в ГОСООО, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. №1897

9.Учебный план школы на 2019-2020 учебный год.

10.Авторской программы Программы для общеобразовательных учреждений «Технология» 1-4 классов, авт.Е.А. Лутцева, Т.П. ЗуеваЕ.Д. М.: Просвещение, 2016г.;

## Цели изучения технологии в начальной школе:

1. Приобретение личного опыта как основы обучения и познания.
2. Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.
3. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

## Основные задачи курса:

1. Духовно-нравственное развитие обучающихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями.
2. Формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других.
3. Формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности.
4. Развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях.
5. Формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
  - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование, прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
  - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
  - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать различные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т.е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
  - первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоение приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
  - первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
  - творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

### **Место учебного предмета «Технология» в учебном плане.**

На изучение технологии во 2 классе отводится 35 часов, 1 часа в неделю, 35 учебные недели

### **Описание учебно-методической литературы**

- 1.Программа «Технология 1-4» Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева 2016
- 2.Учебник: Технология: 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Лутцева Е.А. Т.П Зуева.– М. : Просвещение, 2017
- 3.Лутцева Е.А. Т.П Зуева Технология Рабочая тетрадь.– М. : Просвещение, 2017

\

## Аннотация к рабочей программе по музыке 2 класса

Рабочая программа по музыке для 2 класса Новоалгашинской средней школы составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29. 12. 2014 №1643);

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования – одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);

3. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2011

4. Приказ МОиН РФ № 576 от 08.06.2015 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253»;

5. Приказ МОиН РФ № 870 от 18.07.2016 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

6. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва) с изменениями от 24.11.2015г. приказ № 81;

7. Основная образовательная программа начального общего образования Новоалгашинской средней школы.

8. Приказ Минобороны Росс от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в ГОСООО, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. №1897

9. Учебный план школы на 2017-2018 учебный год.

10. Авторской программы Программы для общеобразовательных учреждений «Музыка» 1-4 классов, авт. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М.: Просвещение, 2011г.;

Изучение музыки на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование основ музыкальной культуры;
- развитие интереса к музыке и музыкальным занятиям; музыкального слуха, чувства ритма, дикции, певческого голоса, музыкальной памяти, образного и ассоциативного мышления, воображения, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации;
- воспитание музыкального вкуса; нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира; эмоционально-ценностного отношения к искусству.

Основные образовательные технологии. Предпочтительными формами организации учебного процесса на уроке являются групповая, коллективная работа с учащимися. В программе предусмотрены нетрадиционные формы проведения уроков: уроки-путешествия, уроки-игры, урок-экскурсия, уроки-концерты.

Формы контроля. Контроль знаний, умений, навыков на уроках музыки осуществляется в форме устного опроса, тестирования. Для оценки уровня освоения учебного предмета проводится анализ деятельности детей.

Формы контроля и оценки достижения планируемых результатов:

- Устный самоконтроль.
- Индивидуальный и фронтальный опрос.
- Работа в паре, в группе (взаимопроверка и самооценка).
- Самостоятельная работа.
- Срезовые работы (тесты)

Виды контроля:

- текущий, тематический, итоговый
- фронтальный, комбинированный, устный.

### **Описание места предмета «Музыка» в учебном плане**

В соответствии с Базисным учебным планом во 2 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 35 часов (из расчета 1 час в неделю).

### **Учебно-методическая литература**

1. Критская Е.Д. Музыка. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М. : Просвещение, 2017
2. Критская Е.Д. Музыка. 2 класс: рабочая тетрадь/ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. – М. : Просвещение, 2019
3. Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 2 класс: пособие для учителя/ сост. Е.Д. Критская. – М. : Просвещение, 2011
4. Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка» 1-4 классов, авт. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М.: Просвещение, 2011 г.;
5. Рабочие программы. Музыка. Предметная линия учебников 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011
6. Песенные сборники.

## Аннотация к рабочей программе по физической культуре 2 класса

Рабочая программа по физической культуре для 2 класса Новоалгашинской средней школы составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643);

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования – одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);

3. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2011

4. Приказ МОиН РФ № 576 от 08.06.2015 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253»;

5. Приказ МОиН РФ № 870 от 18.07.2016 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

6. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва) с изменениями от 24.11.2015г. приказ № 81;

7. Основная образовательная программа начального общего образования Новоалгашинской средней школы.

8. Приказ Минобороны Росс от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в ГОСООО, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. №1897

9. Учебный план школы на 2019-2020 учебный год.

10. Авторской программы Программы для общеобразовательных учреждений «физическая культура» 1-4 классов, авт. В. И. Лях М.: Просвещение, 2016г.;

**Целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика с элементами акробатики», «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры», «Лыжная подготовка». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

#### **Описание места в учебном плане**

На курс «Физическая культура» во 2 классе отводится 105 часов, по 3 часа в неделю. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета “Физическая культура” использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

#### **Материально-техническое обеспечение**

1. Стандарт начального общего образования по физической культуре
2. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–4-х классов. – М.: Просвещение, 2012
3. Лях В.И. Физическая культура. Учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы. Москва «Просвещение» 2016.

## **Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 2 класса**

Рабочая программа по изобразительному искусству для 2 класса Новоалгашинской средней школы составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29. 12. 2014 №1643);
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования – одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);
3. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2011
4. Приказ МОиН РФ № 576 от 08.06.2015 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253»;
5. Приказ МОиН РФ № 870 от 18.07.2016 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва) с изменениями от 24.11.2015г. приказ № 81;
7. Основная образовательная программа начального общего образования Новоалгашинской средней школы
8. Приказ Минобороны Росс от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в ГОСООО, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. №1897
9. Учебный план школы на 2019-2020 учебный год.
10. Авторской программы для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство» 1-4 классов, авт. Б.Н. Неменский. М.: Просвещение, 2016г.;

### **Цели и задачи**

**Цель** учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности, как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

**Место предмета** .Исходя из учебного плана школы, на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 2019 – 2020 учебном году отведено 35 час, 1 час в неделю.

### **Учебно-методическая литература**

- 1.Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А., Питерских А. С. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.
- 2.Изобразительное искусство 2 класс. Учебник для общеобразовательных школ. Неменская Л.А М.: Просвещение, 2017
3. Неменский Б. М., Неменская Л. А., Коротеева Е. И. Изобразительное искусство: 1-4 кл.: методическое пособие. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012

## **Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном языке 2 класса**

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке для 2 класса Новоалгашинской средней школы составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643);

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования – одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);

3. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2011

4. Приказ МОиН РФ № 576 от 08.06.2015 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253»;

5. Приказ МОиН РФ № 870 от 18.07.2016 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

6. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва) с изменениями от 24.11.2015г. приказ № 81;

7. Основная образовательная программа начального общего образования Новоалгашинской средней школы.

8. Приказ Минобороны Росс от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в ГОСООО, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. №1897

9. Учебный план школы на 2019-2020 учебный год.

10. Авторской примерной программы по чувашскому языку и литературному чтению для I -4 классов чувашской школы /авторы: М.К.Волков, Л.П.Сергеев, Т.В.Артемьева, О.И.Печников, А.Р.Кульева /.- Чебоксары: ЧКИ, 2013.

**Цель курса** - открыть детям чувашский язык как предмет изучения, воспитать у младших школьников чувство сопричастности к сохранению чистоты, выразительности чувашского слова, пробудить интерес и стремление к его изучению.

Программа ориентирована на формирование у младших школьников представления о чувашском языке как целой системе. Это предполагает выполнение следующих **задач**:

- знакомство учащихся с нормами литературного произведения, с особенностями двух форм речи - устной и письменной. овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно действующему учебному плану школы, образовательная программа для 2 класса предусматривает обучение родному языку в объёме 35 часов, 1 час .

### **Учебно – методическое обеспечение**

1. Примерная программа по чувашскому языку и литературному чтению для I -4 классов чувашской школы /авторы: М.К.Волков, Л.П.Сергеев ,Т.В.Артемьева, О.И.Печников, А.Р.Кульева /.- Чебоксары: ЧКИ, 2013.

2. Учебника "Литературное чтение"2класс.Авторы Т.В. Артемьева,О.И.ПечниковР.Н.Петрова. Чебоксары. Чувашское книжное издательство. 2005 год.

3. 2 рабочие тетради, 1 для контрольных и письменных работ;

4.Э.Ф.Дмитриева, Т. Г. Эверскова "Сборник диктантов по чувашскому языку для 1-4 классов".Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2001г.

5. Т. В. Артемьева, О. И. Печников "Сборник изложений" Чебоксары: 2006г.

Интернет-ресурсы: [http://gov.cap.ru/Default.aspx?gov\\_id=121](http://gov.cap.ru/Default.aspx?gov_id=121)

## **Аннотация к рабочей программе по родному языку 2 класса**

Рабочая программа по родному языку для 2 класса Новоалгашинской средней школы составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29. 12. 2014 №1643);

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования – одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);

3. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Школа России» - М.: «Просвещение», 2011

4. Приказ МОиН РФ № 576 от 08.06.2015 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253»;

5. Приказ МОиН РФ № 870 от 18.07.2016 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

6. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва) с изменениями от 24.11.2015г. приказ № 81;

7. Основная образовательная программа начального общего образования Новоалгашинской средней школы.

8. Приказ Минобороны Росс от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в ГОСООО, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. №1897

9. Учебный план школы на 2019-2020 учебный год.

10. Авторской примерной программы по чувашскому языку и литературному чтению для I -4 классов чувашской школы /авторы: М.К.Волков, Л.П.Сергеев, Т.В.Артемьева, О.И.Печников, А.Р.Кульева /.- Чебоксары: ЧКИ, 2013.

**Цель** курса — открыть детям чувашский язык как предмет изучения, воспитать у младших школьников чувство сопричастности к сохранению чистоты, выразительности чувашского слова, пробудить интерес и стремление к его изучению.

Программа ориентирована на формирование у младших школьников представления о чувашском языке как целой системе. Это предполагает выполнение следующих

**задач:**

1) освоение учащимися первоначальных знаний о звукобуквенном и словарном составе чувашского языка; его лексико-грамматическом и синтаксическом строе, особенностях словообразования;

2) знакомство учащихся с основными принципами и правилами правописания и пунктуации, с особенностями двух форм речи — устной и письменной

**Общая характеристика учебного предмета**

«Родной язык» во 2 классе имеет познавательную – практическую направленность, т.е. даёт учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения

В курсе «Родной язык» большое место занимает фонетика и графика, поскольку одной из главных задач уроков является совершенствование навыков чтения и письма, что непосредственно связано с овладением звуковым строем родного языка, слоговым принципом чувашской графики. Развиваются умения слышать и правильно произносить звуки в словах, соотносить звуки и буквы в написанном слове, делить слова на слоги и для переноса, различать гласные и согласные, мягкие и твердые согласные, формировать написание гласных И, Ы после Ч и Ї, написание слов с разделительным мягким знаком, с двойными согласными. Ознакомление с особенностями однокоренных слов, с понятием «корень».

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

**Описание места предмета в учебном плане**

Во 2 классе на изучение курса отводится 35 часов – 1 час в неделю

**Учебно – методическое обеспечение**

1. Примерная программа по чувашскому языку и литературному чтению для I-4 классов чувашской школы / авторы: М.К. Волков, Л.П. Сергеев, Т.В. Артемьева, О.И. Печников, А.Р. Кульева /.- Чебоксары: ЧКИ, 2013.

2. Учебника «Чувашский язык»: 2класс. Авторы Г.В. Лукоянов, А.Р. Кульева, Ю.М. Виноградов.. Чебоксары: Чувашское книжное издательство 2012 год.

Интернет-ресурсы: [http://gov.cap.ru/Default.aspx?gov\\_id=121](http://gov.cap.ru/Default.aspx?gov_id=121)

