**Анализ подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году.**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2023/2024 учебного года проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, главными из которых являлись Приказ Министерства просвещения РФ от 7 ноября 2018г. № 189/13 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказ Министерства просвещения РФ от 7 ноября 2018г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням прохождения информации (федеральный уровень – 1 папка, региональный уровень – 1 папка, муниципальный уровень – 1 папка, школьный уровень – 1 папка). Папки с документами пополнялись в соответствии с их поступлением.

Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Ульяновской области, был составлен план подготовки и проведения к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов.

В течение учебного года по плану ВШК администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации в 2024 году.

Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком, утвержденными Министерством Просвещения Российской Федерации.

Учащиеся, родителя, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме: ОГЭ (для 9 класса) и ЕГЭ (для 11 класса) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях, классных часах в соответствии с Порядком проведения государственной (итоговой) аттестации.

На педагогических советах рассматривались вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ выпускников 2024 года, допуск выпускников к ГИА в 2024 году.

На административных и оперативных совещаниях рассматривались вопросы изучения нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ и ЕГЭ.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ и ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Помощь в информационном сопровождении ОГЭ и ЕГЭ выпускникам, родителям и педагогам оказывал оформленный в рекреации школы стенд «ЕГЭ -2024, ОГЭ-2024». Содержание стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которая являлась актуальной на сегодняшний день и которую необходимо было донести.

Контрольно-инспекционная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, тестовых заданий

различного уровня. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ осуществлялось с помощью:

· базы данных «ЕГЭ-2024» и «ОГЭ – 2024» (организаторы);

· базы данных об учителях, учебниках, учебных программах по предметам школьного учебного плана;

· электронной почты novoalg\_shk@mail.ru .

**Результаты итоговой аттестации в 2024 году.**

На конец 2023/2024 учебного года в 9 классе обучалась 1 ученица. Она была допущена к итоговой аттестации, успешно сдав итоговое устное собеседование по русскому языку. Из обязательных предметов сдавала русский язык и математику. По выбору сдавала обществознание, географию. Девочка успешно справилась с экзаменами, получила аттестат об основном общем образовании.

**Результаты ЕГЭ-2023-2024 учебного года**

11 классов закончили 4 ученика. Все сдавали обязательный русский язык (все успешно справились).

По новым правилам проведения ЕГЭ математику базовую сдавали 2 ученика (все справились), 2 ученика сдавали профильную математику и успешно сдали.

По выбору сдавали обществознание (1 ученица – сдала), историю (1 ученица – сдала), физику (2 ученика – сдали), биологию (1 ученица - не сдала), химию (1 ученица - не сдала). Очень хорошие результаты по казали по математике - 96 баллов максимальный балл и по физике - 85 баллов максимальный балл.

Трое выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, один ученик получил аттестат о среднем общем образовании с отличием.

**Выводы:** в 2024-2025 учебном году продолжить работу по подготовке к ЕГЭ и государственной (итоговой) аттестации в 9 классе по русскому языку и по математике, т.к. это обязательные предметы, чтобы не допустить двоек. Также усилить подготовку к ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору, больше проводить тестовых заданий, различного уровня задания. Разработать всем учителям план подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по своему предмету.

Анализ подготовила зам. директора по УВР: Сидулова Е.Н.