

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Рассмотрено<br/>на заседании ШМО</p> <p>Протокол № 1<br/>от «29» августа 2024 г.</p> | <p>Согласовано<br/>заместитель директора по УВР<br/>_____ / Сидулова Е.Н. /</p> <p>«29» августа 2024 г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор школы<br/>_____ / Утриванова Н.М. /</p> <p>Приказ №107<br/>от «30» августа 2024 г.</p> |
|---|---|---|

**Муниципальное образовательное учреждение  
Новоалгашинская средняя школа**

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Наименование учебного предмета      | Курс внеурочной деятельности<br>УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ПО ОБЗР |
| Класс                               | 9   |
| Уровень общего образования          | основное общее  |
| Уровень программы                   | базовый   |
| Учитель                             | Чекушкин И.В.   |
| Срок реализации программы           | 2024 – 2025   |
| Количество часов по учебному плану: | всего 34 часа в год, в неделю 1 час                   |
| Рабочую программу составил _____    | <u>Чекушкин И.В.</u>                                  |
| подпись                             | расшифровка подписи                                   |

с. Новые Алгаши  
2024 г.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

в соответствии с документами:

- «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022) : Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 24.09.2022);
- «О статусе военнослужащих» :Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 05.12.2022);
- «Об образовании в Российской Федерации» :Федеральный Закон от 9.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.12.2022);
- «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации») :Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 31.07.2022);
- «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»: приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»: приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 18.07.2022);
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672). **Планируемые результаты освоения программы *Личностные результаты*:**
  - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
  - социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
  - готовность к служению Отечеству, его защите.

### ***Метапредметные результаты***

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов

(явлений);

- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для

решения поставленной задачи;

- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и

индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии.

2) базовые исследовательские действия:

- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальными желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы.

3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения.

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения.

- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы;

- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений

(индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

***Предметные результаты***

*По общественно-государственной подготовке:*

- знать назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;
- знать дни воинской славы России, значение государственных наград; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины.

*По Уставам Вооруженных сил Российской Федерации:*

- знать общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения воинского приветствия, правила воинской вежливости и поведения.

*По основам выживания:*

- знать как правильно действовать при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды.

*По военной топографии:*

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;
- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

*По военно-медицинской подготовке:*

- применять штатные средства оказания первой доврачебной помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений.

*По основам радиационной, химической и биологической защиты:*

- знать основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК).

*По строевой подготовке:*

- знать элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов;
- выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

*По огневой подготовке:*

- знать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;
- знать назначение и боевые свойства автомата Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, боеприпасы к стрелковому оружию; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе;
- знать назначение и боевые свойства ручных гранат; меры безопасности при обращении с ручными гранатами;
- уметь быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы, разряжать и осматривать оружие после стрельбы;
- снаряжать магазин патронами; осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- выполнять упражнения учебных стрельб;
- точно метать ручные гранаты из различных положений.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Раздел I. Общественно-государственная подготовка (5 ч)**

#### **Тема 1.1. Вооруженные силы РФ – основа обороны России (1 ч)**

Виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота). Эмблемы и нарукавные эмблемы. Расположение знаков, нашивок, эмблем на полевой, повседневной и

парадной форме одежды. Сущность современного общевойскового боя, силы и средства основные принципы его ведения.

Основные виды боя.

#### Тема 1.2. История создания Армии России (2 ч)

История создания Армии России. Военные учебные заведения. Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил.

#### Тема 1.3. Ратные подвиги защитников Отечества (2 ч)

История военной школы России. Офицерский корпус Вооруженных сил Русского Государства и его роль в Вооруженных Силах. Традиции. Верность знамени. Зарождение корпуса младших командиров. Подготовка младших командиров. Ратные подвиги защитников Отечества.

Выдающиеся военные ученые и конструкторы России. Русские оружейники. Винтовка Мосина. Стрелковое оружие. В.Ф. Токарев. ПППШ и ППС—простота и надежность. Автомат Калашникова. Пушечных дел мастера. Ракетный щит Родины. Конструкторы танков и авиаконструкторы. Морская мощь России. Современное вооружение.

### **Раздел 2.Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации (2 ч)**

#### Тема 2.1. Особенности военной службы. Воинская обязанность (1 ч)

Военная служба – особый вид государственной службы. Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части. Основные понятия. Правовые основы воинской обязанности. Воинский учет, его организация и предназначение. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу.

#### Тема 2.2. Устав внутренней службы ВС РФи Дисциплинарный устав ВС

РФ (1 ч)

Воинские звания и знаки различия в ВС РФ.Единоначалие. Командиры (начальники, старшие) и подчиненные (младшие). Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинское приветствие. О воинской вежливости.

Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

### **Раздел 3.Основы строевой подготовки (6 ч)**

#### Тема 3.1. Строевые приемы и движения без оружия (4 ч)

История парадов в мире и России. Знаменитые воинские парады.

Строй и их виды. Обязанности солдат перед построением и в строю.

Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «разойдись», «заправиться», «отставить», «головные уборы – снять (надеть)», «по порядку (на первый-второй) рассчитайся». Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении, в головном уборе и без него. Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй. Движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом.

Повороты в движении в составе отделения. Перестроение из колонны по два в колонну по три в движении. Размыкание и смыкание строя. Выполнение команды в

одношереножном и двухшереножном строю. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, трехшереножный и обратно.

#### Тема 3.2. Строевые приемы знаменной группы (2 ч)

Ритуалы обращения с Государственным флагом Российской Федерации. Подразделения Почетного караула. Подъем и спуск флага на флагштоке. Знаменная группа и знаменный взвод. Порядок обращения со знаменем. Вынос знамени. Прохождение со знаменем торжественным маршем. Повороты со знаменем. Смена караула у знамени. Выполнение команд «Смирно», «Вольно», «Знамя склонить». Представление знамени.

### **Раздел 4. Основы огневой подготовки (10 ч)**

Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами (1 ч)

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического оружия; правила поведения в тире.

Тема 4.2. Основы и правила стрельбы, материальная часть

пневматической винтовки (1 ч)

Полет пули в воздухе. Образование траектории. Пробивное (убойное) действие пули. Рассеивание. Подбор пуль для пневматической винтовки.

Назначение и боевые свойства пневматической винтовки. Принципы работы механизмов пневматического оружия. Устранение основных неисправностей.

Тема 4.3. Автомат АК-74 и его модификации (3 ч)

Автомат Калашникова во всех его модификациях. История создания. Серия автоматов АК-100, АК-2000. Модификации, история создания.

Последовательность неполной сборки и разборки автомата. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов. Подготовка АК к стрельбе.

Возможные задержки и неисправности при стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядание автомата.

Тема 4.4. Техника стрельбы из пневматической винтовки (3 ч)

Подготовка винтовки к стрельбе и стрельба из пневматической винтовки. Подготовка упора для стрельбы сидя. Виды изготовок для стрельбы из винтовки лежа, сидя, стоя. Выполнение стрельб из пневматической винтовки.

Тема 4.5. Материальная часть и технические характеристики ручных гранат (2 ч)

Назначение и боевые свойства ручных наступательных и

оборонительных гранат. Устройство гранат и запалов к ним, подготовка гранат к броску. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Метание гранат (на точность, на дальность).

### **Раздел 5. Основы выживания (4 ч)**

Тема 5.1. Выживание в экстремальных условиях (1 ч)

Особенности климатогеографических гелиофизических факторовв Сахалинской области. Передвижение, укрытие в районах с холодным климатом. Вода, пища, костер.

Тема 5.2. Варианты простейших укрытий (1 ч)

Варианты укрытий и их особенности. Типы сооружений, которые можно создавать для временного пребывания зимой и летом, способы постройки простейших укрытий и природные заготовки «строительного материала». Основы инженерных решений.

### Тема 5.3. Самоспасение (2 ч)

Способы добывания, фильтрации и обеззараживания воды. Виды костров, подготовка и разведение. Носимый аварийный запас (НАЗ): примерный набор, варианты.

Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях и способы быстрой адаптации к условиям враждебной среды. Преодоление страха, как основное условие способности к адекватному действию. Факторы, усложняющие положение человека в экстремальной ситуации. Способы минимизации их вредного воздействия. Основные факторы, повышающие шансы на выживание человека в критических ситуациях: готовность к действию в чрезвычайных условиях, воля к жизни, знание основ самоспасения, навыки практического выживания, наличие аварийных наборов и комплектов, физическая подготовка, правильная организация спасения.

## **Раздел 6. Основы военной топографии (2 ч)**

### Тема 6.1. Предмет и задачи военной топографии (1 ч)

Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Понятие о топографической карте. Масштаб карты. Географическая система координат. Чтение топографических карт. Определение расстояний и рельефа местности по карте. Движение по азимутам.

### Тема 6.2. Ориентирование на местности без карты (1 ч)

Сущность ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов. Выбор и использование ориентиров.

## **Раздел 7. Основы военно-медицинской подготовки (2 ч)**

### Тема 7.1. Правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях (1 ч)

Раневой процесс и его влияние на способы оказания первой помощи. Отек, его развитие и значение отека, возможные осложнения. Понятия асептики и антисептики. Правила обработки ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

Тема 7.2. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи (1 ч)

Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, пакет перевязочный индивидуальный, пакет противохимический индивидуальный. Состав, предназначение.

## **Раздел 8. Основы радиационной, химической и биологической защиты (3 ч)**

Тема 8.1. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов (1 ч)

Предназначение, основные задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ). Средства защиты органов дыхания: фильтрующий противогаз (назначение, устройство, защитные свойства; подгонка, сборка и укладка; порядок пользования, хранение), назначение, устройство, подгонка и порядок применения респиратора. Средства защиты кожных покровов человека: общевойсковой защитный комплект, его назначение, состав, защитные свойства; подгонка защитных чулок и плаща; порядок пользования; укладка и переноска.



## Тема 8.2. Оружие массового поражения (1 ч)

Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и сооружения. Химическое оружие и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервнопаралитического, кожноарывного, общедовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Биологическое оружие.

Тема 8.3. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава (1 ч)

Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Выполнение норматива по РХБЗ (Н-РХБЗ-4).

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п    | Названия разделов и тем   | Общее кол-во часов | Из них   |          | Форма контроля |
|----------|---|--------------------|----------|----------|----------------|
|          |   |                    | теория   | практика |                |
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Общественно-государственная подготовка</b>   | <b>5</b>           | <b>3</b> | <b>2</b> |                |
| 1.1.     | Тема 1.1. Вооруженные силы РФ – основа обороны России   | 1                  | 1        |          |                |
| 1.2.     | Тема 1.2. История создания Армии России.  | 2                  | 1        | 1        |                |
| 1.3.     | Тема 1.3. Ратные подвиги защитников Отечества   | 2                  | 1        | 1        |                |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации</b>   | <b>2</b>           | <b>2</b> |          |                |
| 2.1.     | Тема 2.1. Особенности военной службы. Воинская обязанность.   | 1                  | 1        |          |                |
| 2.2.     | Тема 2.2. Устав внутренней службы ВС РФ и Дисциплинарный устав ВС РФ  | 1                  | 1        |          |                |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3. Основы строевой подготовки</b>   | <b>6</b>           | <b>1</b> | <b>5</b> |                |
| 3.1.     | Тема 3.1. Строевые приемы и движение без оружия   | 4                  | 1        | 3        | тест           |
| 3.2.     | Тема 3.2. Строевые приемы знаменной группы  | 2                  |          | 2        |                |
| <b>4</b> | <b>Раздел 4. Основы огневой подготовки</b>  | <b>10</b>          | <b>4</b> | <b>6</b> |                |
| 4.1.     | Тема 4.1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и обращении с оружием и боеприпасами | 1                  | 1        |          |                |
| 4.2.     | Тема 4.2. Основы и правила стрельбы, материальная часть пневматической винтовки                                     | 1                  | 1        |          |                |
| 4.3.     | Тема 4.3. Автомат АК-74 и его модификации   | 3                  | 1        | 2        | тест           |
| 4.4.     | Тема 4.4. Техника стрельбы из пневматической винтовки   | 3                  |          | 3        |                |
| 4.5.     | Тема 4.5. Материальная часть и технические характеристики ручных гранат   | 2                  | 1        | 1        |                |
| <b>5</b> | <b>Раздел 5. Основы выживания</b>   | <b>4</b>           | <b>2</b> | <b>2</b> |                |
| 5.1.     | Тема 5.1. Выживание в экстремальных условиях  | 1                  | 1        |          |                |
| 5.2.     | Тема 5.2. Варианты простейших укрытий   | 1                  |          | 1        |                |

|          |  |           |           |           |      |
|----------|--|-----------|-----------|-----------|------|
| 5.3.     | Тема 5.3.Самоспасение  | 2         | 1         | 1         |      |
| <b>6</b> | <b>Раздел 6. Основы военной топографии</b>   | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |      |
| 6.1.     | Тема 6.1. Предмет и задачи военной топографии  | 1         | 1         |           |      |
| 6.2.     | Тема 6.2. Ориентирование на местности без карты  | 1         |           | 1         |      |
| <b>7</b> | <b>Раздел 7. Основы военно-медицинской подготовки</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |      |
| 7.1.     | Тема 7.1. Правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях  | 1         | 1         |           |      |
| 7.2.     | Тема 7.2. Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи  | 1         |           | 1         |      |
| <b>8</b> | <b>Раздел 8. Основы радиационной, химической и биологической защиты</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  |      |
| 8.1.     | Тема 8.1. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов | 1         | 1         |           |      |
| 8.2.     | Тема 8.2. Оружие массового поражения   | 1         | 1         |           |      |
| 8.3.     | Тема 8.3. Средства индивидуальной и коллективной защиты личного состава  | 1         |           | 1         | тест |
|          | <b>Итого</b>   | <b>34</b> | <b>16</b> | <b>18</b> |      |

#### IV. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

##### *Основная литература*

1. Основы подготовки к военной службе :методич. материалы и документы : кн. для учителя / сост.: В.А. Васнев, С.А. Чиненный. – Москва :Просвещение, 2003. – 190 с. – Текст : непосредственный.
2. Смирнов, А.Т. Основы военной службы : учеб. пособие /А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. – Москва : Дрофа, 2004. – 240 с.: ил. – Текст : непосредственный.
3. Современная начальная военная подготовка : учебно-методич. материалы / К. В. Даурцев, М. И. Дружинин, Д. В. Коринный [и др.]. – Москва :Вымпел-Каскад, 2018.– 551 с. – Текст : непосредственный.
4. Безопасность жизнедеятельности :плейлист. – Изображение.Устная речь : электронные// GalileoInfo : информ.-образоват. канал на YouTube. – 22 видео. – URL:  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLpX49j9oKceC3cmAmit3OXjwhwrooO1wW> (дата обращения: 14.12.2022).
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9-е классы : учеб. в 2-х ч. / Т. В. Куличенко, Г. П. Костюк, Л. И. Дежурный [и др.] ; под науч. ред. Ю. С. Шойгу. – Москва : Просвещение, 2022. – Текст : непосредственный.

##### *Дополнительная литература*

6. Буторина, Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2004. – 224 с. – Текст : непосредственный.
7. Волков, Б. С. Психология подросткового возраста : учебник / Б. С. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2020. – 266 с. : табл. – (Бакалавриат). – Текст : непосредственный.
8. Ключев, А. В. Основы военной службы. Тесты, практические задания. 10–11-классы : учеб. пособие / А. В. Ключев. – Ростов-на-Дону : Легион, 2011. – 144 с. – Текст : непосредственный.
9. Патриотическое воспитание детей: (игры и программы) / авт.-сост.: Н. В. Мазыкина, А. Л. Монахов. – Москва: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с. – (Серия «Бчка для педагогов, родителей и детей» : прил. к журн. «Внешкольник» ; вып. 11). – Текст : непосредственный.
10. Равнение на победу : методич. рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков / авт.-сост.: Н. В. Мазыкина, А. Л. Монахов. – Москва : ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с. – (Серия «Бчка для педагогов, родителей и детей» : прил. к журн. «Внешкольник» ; вып. 7). – Текст : непосредственный.
11. Чтобы памяти нить не прервать : пособие по проведению комплекса патриотических мероприятий / сост.: Н. В. Мазыкина, Г. Г. Журавлева. – Москва: Витязь-М, 2016. – 71 с. – (Методическое пособие для образовательных организаций : прил. к журн. «Дополнительное образование и воспитание»; №3 (29) 2016). – Текст : непосредственный.
12. Шапкин, П.С. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах / П. С. Шапкин. – Москва: Правовая Россия, 2015. – 48 с. – Текст : непосредственный.

#### *Электронные ресурсы*

13. План-конспект.ру: конспекты по военной подготовке : [сайт]. – URL: <https://plan-koncept.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст: электронный.
14. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ОБС». 5–9-й класс / воспитатели: А. В. Бобров, А. А. Бяков, И. С. Маматов[и др.] ; АОУ «Удмуртский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Валентина Георгиевича Старикова». – Воткинск, 2021. – 103 с. – URL: [https://ciur.ru/vtk/vtk\\_ksi/DocLib14/OOO/BK/BK\\_OBC%2059%20кл.pdf](https://ciur.ru/vtk/vtk_ksi/DocLib14/OOO/BK/BK_OBC%2059%20кл.pdf) (дата обращения: 14.12.2022). – Текст : электронный
15. Учебный центр : База знаний по военным дисциплинам : [сайт]. – URL: <https://uchebniy-center.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение : электронные.
16. Швец, С. В. Геодезия. Топографические карты : учеб. пособие / С. В. Швец, В. В. Таран. – Москва: МИИГАиК, 2015. – 64 с. – URL: <https://www.miigaik.ru/upload/iblock/56a/56a895d28e0b96ebe6353337e5e69070.pdf> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст : электронный.
17. Shooting-UA. Учимся стрелять: методика и техника подготовки стрелка : [сайт]. – URL: [https://shooting-ua.com/control\\_On-Line.htm](https://shooting-ua.com/control_On-Line.htm) (дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение : электронные.

18. Weapons-world.ru: энциклопедия вооружения «Мир оружия» :[сайт].– URL: <http://weapons-world.ru/> (дата обращения: 14.12.2022). – Текст. Изображение : электронные.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Неполная разборка - сборка автомата АК-74

##### **Тест 1. Неполная разборка автомата АК-74**

*Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

Оружие на подстилке, инструмент наготове. Участник находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К неполной разборке оружия приступить» до доклада, обучаемого «Готово».

Порядок неполной разборки автомата:

1. Отделить магазин.
2. Проверить, нет ли патрона в патроннике.
3. Вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада.
4. Отделить шомпол.
5. Отделить дульный тормоз - компенсатор.
6. Отделить крышку ствольной коробки.
7. Отделить возвратный механизм.
8. Отделить затворную раму с затвором.
9. Отделить затвор от затворной рамы.
10. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

*Критерии оценивания:*

| № п/п | Баллы     | Время выполнения норматива |
|-------|-----------|----------------------------|
| 1.    | 10 баллов | 15 с.                      |
| 2.    | 8 баллов  | 17 с.                      |
| 3.    | 6 баллов  | 19 с.                      |

##### **Тест 2. Сборка автомата АК-74 после неполной разборки** *Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

Сборка оружия после неполной разборки: оружие разобрано, части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Участник находится у оружия. Время отсчитывается от команды «К сборке оружия приступить» до доклада, обучаемого «Готово». Сборка автомата после неполной разборки производится в обратной последовательности.

*Критерии оценивания:*

| <b>№ п/п</b> | <b>Баллы</b> | <b>Время выполнения норматива</b> |
|--------------|--------------|-----------------------------------|
| 1.           | 10 баллов    | 25 с.                             |
| 2.           | 8 баллов     | 27 с.                             |
| 3.           | 6 баллов     | 32 с.                             |

### ***Тест 3. Снаряжение магазина к АК-74 патронами***

*Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

Обучаемый находится перед подстилкой, на которой разложены магазины, учебные патроны.

Время отсчитывается от команды руководителя «К снаряжению магазина приступить» до доклада обучаемого «Готово» *Критерии оценивания:*

| <b>№ п/п</b> | <b>Баллы</b> | <b>Время выполнения норматива</b> |
|--------------|--------------|-----------------------------------|
| 1.           | 10 баллов    | 33 с.                             |
| 2.           | 8 баллов     | 38 с.                             |
| 3.           | 6 баллов     | 43 с.                             |

### Выполнение норматива по РХБЗ

#### **Тест 1. Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза**

*Рекомендации к выполнению контрольного норматива:*

По команде руководителя «Защитный костюм надеть! Газы!» участники начинают надевать ОЗК в виде комбинезона и противогаза.

ОЗК находится в походном положении. Противогаз - в противогазной сумке. Сумка надета на участника конкурса.

Отсчет времени начинается после команды судьи: «Защитный костюм надеть! Газы!».

Порядок выполнения норматива:

- снять сумку с противогазом, снаряжение;
- надеть чулки, застегнуть хлястики и завязать тесьму на брючном ремне;
- надеть плащ в рукава;
- продеть концы держателей в рамки внизу плаща и закрепить в рамках держателей;
- застегнуть центральные отверстия на центральный шпене́к сначала правой, а затем левой полой плаща и закрепить их закрежкой;
- застегнуть полы плаща на шпеньки так, чтобы левая пола обхватывала левую ногу, а правая - правую;
- держатели трех шпеньков, расположенные ниже центрального шпенька, закрепить закрежками;
- застегнуть боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями;
- застегнуть полы плаща, оставив не застёгнутыми два верхних шпенька;
- надеть поверх плаща сумку для противогаза. Перевести в «боевое» положение противогаз;
- надеть противогаз;
- надеть капюшон плаща на защитную шлем-маску противогаза, застегнуть два верхних шпенька;
- завернуть рукава плаща, достать из чехла и надеть перчатки; опустить низки рукавов плаща на краги перчаток, надеть петли на большие пальцы; - сделать шаг в перед, поднять руку в верх.

Снимаются средства индивидуальной защиты только по команде судьи:

«Защитный комплект снять!».

*Критерии оценивания:*

| № п/п | Баллы     | Время выполнения норматива |
|-------|-----------|----------------------------|
| 1.    | 10 баллов | 4 мин 35 секунд            |
| 2.    | 8 баллов  | 5 мин                      |

|  |          |       |   |
|--|----------|-------|---|
| 3.   | 6 баллов | 6 мин |   |
| <b>Ошибки, снижающие оценку на один балл</b>                 |          |       |   |
| 4.   | - 1 балл |       | надевание защитных чулок производилось с застегнутыми хлястиками  |
| 5.   | - 1 балл |       | неправильно застегнуты борта плата или не полностью надеты чулки  |
| 6.   | - 1 балл |       | не закреплены закрепками держатели шпеньков или не застегнуты два шпенька                                     |
| 7.   | - 1 балл |       | при надевании плаща в виде комбинезона, снаряжение и противогаз не надеты поверх защиты                       |
| 8.   | - 1 балл |       | неправильное снятие средств индивидуальной защиты   |
| <b>Ошибки, при которых норматив считается не выполненным</b> |          |       |   |
| 9.   |          |       | при надевании повреждены средства защиты  |
| 10.  |          |       | допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску |
| 11.  |          |       | не полностью ввернута (навинчена) противогазовая коробка (дополнительный патрон, гайка соединительной трубки) |