

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**  
**Администрация муниципального образования "Цильнинский район"**  
**Ульяновской области в лице Управления образования администрации**  
**муниципального образования "Цильнинский район" Ульяновской**  
**области**  
**Новоалгашинская СШ**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО

\_\_\_\_\_  
Аюгова Т.Г.  
Протокол № 1 от «16»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Сидулова Е.Н.  
Протокол № 1 от «17»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Утриванова Н.М.  
Приказ № 103 от «17»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Русский язык. Практикум»**  
для 11 класса

**с.Новые Алгаши 2023г.**

## Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

### Личностные результаты:

- сформированность гармоничной языковой личности, способной посредством усвоения языка впитать в себя уважение к нравственным ценностям русского народа, русской многовековой культуре, толерантное отношение к языку и культуре народов многонациональной России и усвоение форм толерантного поведения в поликультурном мире;
- через осознанное освоение лексического богатства русского языка, получившего образцовое воплощение в литературных произведениях отечественной классики, формирование личности, несущей звание гражданина России, умеющей любить и ценить малую родину, связывающей своё будущее с развитием своего края, города, села;
- посредством выявления языковых особенностей произведений русской литературы, несущей мощнейший гуманистический заряд, формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- через понимание эстетических основ художественного текста, выраженных языковыми средствами, приобщение обучающихся к эстетическому отношению к миру, сформированность основ экологического сознания, понимаемого относительно изучения русского языка как неприменение речевой агрессии и умение противостоять речевой агрессии посредством организации гармонизирующего диалога, осознания необходимости саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- через усвоение научных основ изучения русского языка обеспечение понимания его системности, выявление взаимосвязи его разделов и уровней, сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- обеспечение готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни.

### Метапредметные результаты:

- способность и готовность к продуктивному общению и эффективному взаимодействию на основе адекватного речевого поведения, правильного применения этикетных формул вежливого общения, умения выбирать языковые средства, уместные в конкретной речевой ситуации;
- обеспечение научного исследования и самостоятельной проектной деятельности языковыми средствами оформления поисковой работы, владение соответствующими стилями речи;
- освоение навыков научного мышления посредством освоения учебного материала, аналитической работы с текстами различной направленности и стилевой принадлежности, реферирования, тезирования, выявления основной мысли и приводимых аргументов;
- приобретение умений самостоятельного поиска решений и ответственности за принятое решение в ходе ведения исследовательской и проектной деятельности по предложенным лингвистическим, междисциплинарным, этнокультурным и поликультурным темам проектов;
- овладение качествами хорошей речи как основе логичного, последовательного, целесообразного оформления собственной точки зрения, использование соответствующих речевых средств;
- владение умениями работы с информацией (поиск, хранение, использование);
- владение речемыслительными операциями (интерпретация, поиск аналогий; выдвижение гипотезы, научный аппарат обоснования и опровержения), необходимыми для работы с информацией;
- формирование навыка познавательной рефлексии как осознания правильности, целесообразности, эффективности и экологичности совершаемых действий и мыслительных процессов за счёт выполняемых в рамках программы проектных и исследовательских работ, аналитических лингвистических упражнений и аналитико-синтетических заданий к фрагментам предложенных текстов нравственно-этической, социально значимой и научно-публицистической тематики.

### Предметные результаты:

- сформированность понятий «национальный русский язык» и «русский литературный язык»;
- понимание характера обязательности, вариативности, допустимости в применении норм литературного языка; закрепление навыка соблюдения языковых норм в речи в ходе повседневного бытового, учебного, научного, делового общения;

- владение на основе полученных знаний о нормах русского литературного языка навыками самоанализа и самооценки собственной произвольной речи или воспроизведённой речи;
- владение умением анализировать текст с точки зрения содержащейся в нём информации (основная/второстепенная, явная/скрытая);
- умение представлять текст в виде тезисов, конспектов, рефератов, сочинений разных жанров, а содержание грамматических правил – в виде таблиц, алгоритмов, свёрнутых алгоритмических предписаний;
- более глубокое и детальное знание содержания произведений художественной литературы;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё к ним отношение в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- знание изобразительно-выразительных средств русского языка и умение их применять;
- осознание художественной картины мира, созданной в литературном произведении в единстве эмоционального личностного и интеллектуального понимания.

## Содержание

### **Раздел 1. Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку. Синтаксис.**

#### **Раздел 2. Синтаксис**

Словосочетание. Типы связи

Практикум по теме «Словосочетание». Глагольное и именное управление в русском языке

Р\Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту

.

#### **Раздел 3. Предложение.**

Предложение. Синтаксический разбор простого предложения Главные члены предложения.

Подлежащее и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Сказуемое и его основные типы. Согласование сказуемого с подлежащим.

Синтаксическая роль инфинитива.

Второстепенные члены предложения. Способы их выражения. Дополнение.

Обстоятельство. Приложение

Односоставные предложения. Типы односоставных предложений

Полные и неполные предложения

Контрольная работа 1(Тест в формате ЕГЭ )

Р\Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту.

#### **Раздел 4 Пунктуация**

Пунктуация. Осложнённое предложение. Простое осложнённое предложение. Предложение с однородными членами.

Подготовка к ЕГЭ с использованием компьютерных программ.

Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.

Обособленные члены предложения. Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства и дополнения.

Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Знаки препинания при обращениях. Вводные слова и вставные конструкции.

Вводные слова и вставные конструкции.

Прямая и косвенная речь. Несобственно-прямая речь.

Знаки препинания при передаче чужой речи.

Способы передачи чужой речи.

Контрольная работа (тестирование в формате ЕГЭ).

Р\Р Контрольное сочинение-рассуждение №3

### **Раздел 5. Сложное предложение.**

Сложные предложения, знаки препинания в сложносочинённом предложении.  
 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.  
 Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.  
 Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.  
 Сложные предложения с разными видами связи. Подготовка к ЕГЭ с использованием компьютерных программ.  
 Контрольный тест.  
 Р.\Р Контрольное сочинение-рассуждение №2 по исходному тексту

#### Календарно-тематическое планирование

№	Тема уроков	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
1. Введение.				
1	Знакомство с содержанием и типами заданий ЕГЭ по русскому языку.	1		
Словосочетание 3ч				
1	Словосочетание. Типы связи	1		
2	Практикум по теме «Словосочетание». Глагольное и именное управление в русском языке	1		

3	Р\Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту.	1		
Предложение 10 ч				
1	Предложение. Синтаксический разбор простого предложения	1		
2	Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым.			
3	Сказуемое и его основные типы. Согласование сказуемого с подлежащим.	1		
4	Синтаксическая роль инфинитива.	1		
5	Второстепенные члены предложения. Способы их выражения. Дополнение.	1		
6	Обстоятельство. Приложение	1		
7	Односоставные предложения. Типы односоставных предложений	1		
8	Полные и неполные предложения	1		
9	Контрольная работа 1 (Тест в формате ЕГЭ )	1		
10	Р\Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения по исходному тексту.	1		
Пунктуация 12 ч				
1	Осложнённое предложение. Простое осложнённое предложение.	1		
2	Предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах, соединённых неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1		

3	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.	1		
4	Обособленные члены предложения. Обособленные приложения.	1		
5	Обособленные обстоятельства и дополнения.	1		
6	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения.	1		
7	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	1		
8	Знаки препинания при обращениях. Вводные слова и вставные конструкции.	1		
9	Прямая и косвенная речь. Несобственно-прямая речь.	1		
10	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при передаче чужой речи.	1		
11	Контрольная работа (тестирование в формате ЕГЭ).	1		
12	Р\Р Контрольное сочинение-рассуждение №3			
Сложное предложение 7 ч				
1	Сложные предложения, знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1		
2	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным.	1		
3	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными.	1		

4	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1		
5	Сложные предложения с разными видами связи. Подготовка к ЕГЭ с использованием компьютерных программ.	1		
6	Контрольный тест.	1		
7	Р.\Р Контрольное сочинение-рассуждение №2 по исходному тексту	1		
	Итого	33ч		