

Аннотация к рабочей программе по геометрии 7 класса

Рабочая программа по геометрии предназначена для обучения учащихся 7 класса Новоалгашинской средней школы, составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями

- Примерной основной образовательной программы среднего образования (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15)

- приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва) с изменениями от 24.11.2015г. приказ № 81;

- Основной образовательной программы основного общего образования Новоалгашинской средней школы

- Учебного плана Новоалгашинской средней школы на 2022-2023 учебный год

- - Сборник рабочих программ Геометрия 7-9 классы, пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ составитель Бурмистрова Т.А.

Обучение геометрии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. В направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

2. В метапредметном направлении:

- формирование представлений о геометрии как части общечеловеческой культуры;
- развитие представлений о геометрии как форме описания и создание условий для приобретения первоначального опыта геометрического моделирования;

3. В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе, применения в повседневной жизни;

- овладение начальными понятиями и теоремами геометрии;

- знакомство с видами треугольников, элементами, признаками равенства треугольников;

- окружность, элементы, вписанные и описанные окружности;

- измерение геометрических величин:

- построение с помощью циркуля и линейки;

- доказательство прямое и от противного.

В задачи обучения геометрии входит:

В задачи обучения геометрии входит:

- *развитие пространственного воображения, внимания, мышления учащихся, формирования у них умений логически мыслить;

- *развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи геометрии с другими предметами.

Общая характеристика курса геометрия

В курсе условно можно выделить следующие содержательные линии: «Наглядная геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Координаты», «Векторы», «Логика и множества», «Геометрия в историческом развитии».

Материал, относящийся к линии «Наглядная геометрия» (элементы наглядной стереометрии) способствует развитию пространственных представлений учащихся в рамках изучения планиметрии.

Содержание разделов «Геометрические фигуры» и «Измерение геометрических величин» нацелено на получение конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания окружающего мира. Материал, относящийся к содержательным линиям «Координаты» и «Векторы», в значительной степени несёт в себе межпредметные знания, которые находят применение как в различных математических дисциплинах, так и в смежных предметах.

Особенностью линии «Логика и множества» является то, что представленный здесь материал преимущественно изучается при рассмотрении различных вопросов курса. Линия «Геометрия в историческом развитии» предназначена для формирования представлений о геометрии как части человеческой культуры. Учащиеся знакомятся с элементами треугольника, признаками равенства, применением признаков равенства при доказательствах и решении задач. Даются систематизированные сведения о параллельности прямых.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на один учебный год, 2 часа в неделю, 70 часов в год

Контроль проводится в форме письменных контрольных работ, самостоятельных работ, тестов, приближенных по структуре к тестам ГИА.

На уроках используются методы преподавания: объяснительно-иллюстративный, частично- поисковый, репродуктивный, проблемно-сообщающий. Работа в парах, фронтальная, индивидуальная.

На уроках используются формы преподавания: эвристическая беседа, работа с книгой, практическая работа, письменные и устные тренировочные упражнения, выполнение заданий по образцу.

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные и внеклассные.

Контроль проводится в форме письменных контрольных работ, самостоятельных работ. Оценка работ контролирующего характера

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
65% и более	отлично
47-64 %	хорошо
25-46 %	удовлетворительно
0-24 %	неудовлетворительно

