

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Новоалгашинская средняя школа муниципального образования  
«Цильнинский район» Ульяновской области**

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании Педагогического Совета	на заседании общешкольного родительского комитета	приказом директора Новоалгашинской средней школы
Протокол № 1 от 16.08.23 г	Протокол № 1от 16.08.23 г.	№ 103 от 17.08.2023 г. Утривановой Н.М..
		_____ подпись

МП

Согласована на заседании  
Совета обучающихся  
Протокол №1 от 16.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Новоалгашинской средней школы муниципального  
образования «Цильнинский район» Ульяновской области  
на 2023 – 2024 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	33
3.1 Кадровое обеспечение.....	34
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	34
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	36
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	38
Примерный календарный план воспитательной работы.....	41

## Пояснительная записка

Рабочая программа Новоалгашинской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области (далее — Программа) разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон —Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, родительским комитетом (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их

родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность

обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости,



дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического

коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий

индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с

учётом возраста.
<b>Трудовое воспитание</b>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую

принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа,

ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

**Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и

самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

## **Целевые ориентиры**



## **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

## **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям,

праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России,

демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде,

понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Новоалгашинская средняя школа МО «Цильнинский район Ульяновской области является средней общеобразовательной школой. Численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 42 человека. Состав обучающихся-стабильный. Численность педагогического коллектива – 15 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Режим работы школы: 5 дневная рабочая неделя, в одну смену. Горячее питание обеспечено на 100%, 1-4 классы, многодетные дети питаются бесплатно, остальные за 80 р.

Новоалгашинская средняя школа МО «Цильнинский район Ульяновской области - это сельская школа.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя

в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность обучающихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Школа удалена от города, но использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы. В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с Домом культуры села Новые Алгаши, с храмом села, с администрацией «Алгашинское сельское поселение», КДН и, ПДН ОМВД Цильнинского района.

С 1 сентября 2022 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования «Точка роста».

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДШ, движение волонтеров, отряд инспекторов дорожного движения. Работает школьный краеведческий музей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия

его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- основные общешкольные дела;

- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.



## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

**Инвариантные модули:** «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

### **Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное

воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической,

гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

-патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– экологической, природоохранной направленности;

– художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– туристско – краеведческой направленности;

– оздоровительной и спортивной направленности.

**Информационно-просветительская деятельность.** Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты», занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.** Курсы внеурочной деятельности: «Экологическая тропа исследований», «Основы финансовой грамотности», «Путь к грамотности», «Основы робототехники», учит обучающихся ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования, раскрывает личностные качества, повышает самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.

**Художественно-эстетическая деятельность** предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов. Курсы внеурочной деятельности в 3-4 классах «Школа театра».

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности: «Здоровейка», «ЮИД», «Спортивные игры», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Дополнительное образование в школе организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

– физкультурно-спортивное: «Легкая атлетика», «Баскетбол», «Шахматы»,

– техническая: «Юный программист».

### **Классное руководство.**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

– планирование и проведение классных часов: тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событиям в стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

– поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

– инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение

и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные

«ОГОНЬКИ» и вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся,

их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.д.

### **Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: «День знаний», «День учителя», «День школьника», « День матери», осенние и новогодние праздники, «День 8 марта»; конкурс «Ученик года», конкурс смотр строя и песни; «День народного единства», «День Героев Отечества», «День защитников Отечества»;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Цветы Победы», «Свеча памяти», «Международный день птиц», «Всемирный день Земли», «День энергосбережения», акции РДШ в рамках Дней единых действий;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе: «Праздник последнего звонка», выпускной бал;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;

– социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности. В нашем варианте – долгосрочные проекты: экологические проекты: «Чистое село», «Школа – наш уютный дом», патриотический проект «Наши односельчане – участники войны»;

– проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей поселения: «День семейного общения», «День села», «День матери», «День защиты детей», «День семьи», День отца» и т.д. ;

– разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности» «День здоровья», «Кросс нации», «Лыжня России» ,«День пионерии» и т.д.;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:



– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, фермерские хозяйства, природу и др.

– литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

– создание и работу родительского комитета, Совета отцов, участвующих в управлении классом и школой;

– родительские собрания в классах, общешкольные собрания;

– родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы

по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, Службы примирения, Совета профилактики, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, целевое взаимодействие с их законными представителями (родителями, воспитателями, другими ответственными взрослыми и т.д.), в том числе по индивидуальным планам наблюдения, деятельности по вопросам их поддержки, адаптации, воспитания.

### **Профилактика и безопасность**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической

деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение индивидуально – профилактической работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психолога , социального педагога, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, , безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому

давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

– предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

– поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, детей из социально опасных семей, находящихся на внутришкольном контроле и на учёте в ПДН и т.д.).

### **Социальное партнёрство**

Наша школа взаимодействует с муниципальным общеобразовательным учреждением Староалгашинской средней школой, филиалом Новоалгашинского СДК муниципального учреждения культуры «Цильнинская межпоселенческая клубная система», разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий

соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Школьные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников, педагогов, родителей, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

-официальный сайт школы, через который проходит информирование детской, родительской и педагогической общественности; -освещение

результативности участия в общешкольных ключевых делах осуществляется в каждом классе через классные уголки; -участие школьников в различных конкурсах школьных медиа

## **Профориентация**

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия района и города, фермерские хозяйства села, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования г. Ульяновска, с. Большое Нагаткино, с. Дрожжаное Республики Татарстан;

- организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования:

<http://metodkabinet.ru/>, <http://мойориентир.рф/>, [https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie\\_cikla\\_vser\\_ossijskih\\_otkrytyh\\_urokov/](https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vser_ossijskih_otkrytyh_urokov/) и др.) , прохождение профориентационного онлайн-тестирования на сайте <https://proforientator.ru/tests/> ; <https://postupi.online> и др;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков ( «Классные встречи с РДШ», «Билет в будущее», онлайн – уроки Проектории);

– индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы образования: «Основы финансовой грамотности».

В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам будут проходить занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

### **Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается

самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- ⊙ организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;
- ⊙ представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;
- ⊙ защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- ⊙ участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание . Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

#### **На уровне школы:**

- ⊙ через деятельность выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;



⊙ через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях;

⊙ через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

#### **На индивидуальном уровне:**

⊙ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе .

#### **На уровне классов:**

⊙ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

⊙ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

Воспитательную деятельность в школе осуществляют 11 классных руководителей, социальный педагог, педагог – психолог, советник директора по воспитанию. Из них: 7 имеют высшее образование, 3 – среднее специальное образование; 4 педагога – высшей категории, 6 педагогов имеют первую квалификационную категорию. Все прошли курсы повышения квалификации по классному руководству. Координирующую роль выполняет заместитель директора по воспитательной работе.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

В школе разработаны локальные нормативные акты, в которые внесены изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания: положение о классном руководстве, должностные инструкции заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя, старшего вожатого, социального педагога, педагога – психолога, советника воспитания, учителей – предметников по вопросам воспитательной деятельности. Для организации воспитательной деятельности имеются договор о совместной деятельности с филиалом Новоалгашиным СДК муниципального учреждения культуры «Цильнинская межпоселенческая клубная система», договор о сетевой форме организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам с муниципальным общеобразовательным учреждением Староалгашинской средней школой.

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности: Устав школы

- Локальные акты:

- ⌚ Положение о Совете обучающихся ;
- ⌚ Положение о методическом объединении классных руководителей;
- ⌚ Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), осуществляемой в ОО и незапрещенной законодательством РФ ;
- ⌚ Положение о родительском комитете;
- ⌚ Положение о внеурочной деятельности ;
- ⌚ Положение о спортивном клубе ;
- ⌚ Положение о волонтерском движении ;
- ⌚ Положение о классном руководстве;
- ⌚ Положение об ученическом самоуправлении ;

- ⌚ Положение о предупреждении правонарушений среди обучающихся;
- ⌚ Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся ;
- ⌚ Положение о правилах поведения обучающихся;
- ⌚ Положение о работе с одаренными детьми .

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы,

формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулировании частоты наградений (недопущение избыточности в поощрениях –недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений

в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое

наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;



– деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Новоалгашинская средняя школа муниципального образования  
«Цильнинский район» Ульяновской области

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе воспитания  
муниципального  
общеобразовательного  
учреждения Новоалгашинской

# **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**муниципального общеобразовательного учреждения  
Новоалгашинской средней школы муниципального  
образования «Цильнинский район» Ульяновской области  
на 2023 – 2024 учебный год**

<p><b>Календарный план воспитательной работы на уровне начального общего образования</b></p>
--

<p>2023 год – Год педагога и наставника</p>
---

<p>2023год-200-летие со дня рождения К. Д. Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России).</p>
---

О с н о в н ы е ш к о л ь н ы е д е л а			
Д е л а , с о б ы т и я , м е р о п р и я т и я	К л а с с ы	Д а т а п р о в е д е н и я	О т в е т с т в е н н ы е
«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка и праздник Дня знаний.	1-4	01.09.	ЗДВР, классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	01.09.	ЗДВР, классные руководители
Уроки памяти и Минута молчания, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	04.09.	ЗДВР, классные руководители , советник директора по воспитанию
Уроки памяти. 100 лет со дня рождения советской партизанки З. Космодемьянской	1-4	13 сентября	Советник директора по воспитанию
День семейного общения	1-4	Сентябрь	ЗДВР, классные руководители , советник директора по воспитанию
Всероссийские массовые соревнования по бегу «Кросс наций»	1-4	Сентябрь	ЗДВР, учителя физической культуры, классные руководители
День милосердия – «День пожилого человека» (поздравление одиноких и престарелых жителей села).	2-4	01.10.	Классные руководители , советник директора по воспитанию
День Гражданской обороны	1-4	04.10.	ЗДВР, классные руководители преподаватель – организатор ОБЖ
Праздничная программа «Вам, дорогие учителя!»	1-4	05.10.	ЗДВР
День школьника	1-4	08.10.	Советник директора по воспитанию
День общественного активиста	1-4	Октябрь	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Декада правового просвещения.	1-4	Ноябрь	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
День народного единства	1-4	04.11.	ЗДВР, классные руководители
Месячник по профилактике вредных привычек: - уроки здоровья, бесед с приглашением медицинской сестры, классные часы по профилактике	1-4	Ноябрь	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители

негативных проявлений среди несовершеннолетних, - конкурсная программа "Здоровье в наших руках", - творческие конкурсы			
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник	1-4	Ноябрь	ЗДВР, учителя физической культуры, классные руководители
Декада материнской славы в Ульяновской области	1-4	Ноябрь	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Международный день толерантности	1-4	Ноябрь	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
День герба и флага Ульяновской области	1-4	22 декабря	Классные руководители, советник директора по воспитанию
«Фабрика Деда Мороза»- творческие конкурсы	1-4	Декабрь	ЗДВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Новогодний праздник «Здравствуй, Новый год»	1-4	Декабрь	ЗДВР, классные руководители
Неделя открытий из истории Ульяновской области	1-4	Январь	ЗДУВР , ЗДВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы: - уроки исторического просвещения ко Дню снятию блокады Ленинграда и Дню Сталинградской битвы, - уроки мужества, посвященные нашим землякам - участникам ВОВ, боевых действий, знаменательным датам РА, - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - концертная программа, посвящённая Дню защитников Отечества, - конкурс – смотра песни и строя, - акция «Ветеран живёт рядом» (поздравление участников боевых действий на дому); - акция «Дети войны» (поздравление граждан категории «дети войны»).	1-4	Январь - февраль	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитанию

Всероссийская лыжня	1-4	Февраль	ЗДВР, учителя физической культуры
Неделя детской и юношеской книги	1-4	Март	ЗДУВР, библиотекарь, классные руководители, советник директора по воспитанию
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)	1-4	Март	ЗДУВР, ЗДВР, классные руководители
Месячник пропаганды здорового образа жизни: - классные часы, уроки здоровья по теме «Сохраним себя для жизни» с целью профилактики вредных привычек с приглашением медицинской сестры, врача – терапевта, - познавательная игровая программа «Путешествие по дорогам здоровья», - весёлая эстафета	1-4	Апрель	ЗДВР, учителя физической культуры, советник директора по воспитанию, классные руководители
Кросс, посвященный Всемирному дню здоровья	1-4	Апрель	ЗДВР, учителя физической культуры, классные руководители
Легкоатлетическая эстафета	1-4	Апрель	ЗДВР, учителя физической культуры, классные руководители
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - выставки рисунков; - конкурс исследовательских проектов «Мои земляки– участники ВОВ»; - Концерт ,посвященный 9 Мая; - акции «Бессмертный полк»; - «Георгиевская ленточка», - «День памяти» - уроки мужества, посвященные героям ВОВ, нашим землякам,	1-4	Май	ЗДВР, классные руководители , советник директора по воспитанию
Митинг , посвящённый к 79- летию Дня Победы.	1-4	09.05.	ЗДВР, классные руководители
Праздник Последнего звонка	1	Май	ЗДУВР, ЗДВР, классные руководители
День славянской письменности	1-4	24.05.	ЗДВР, классный руководитель
День защиты детей	1-4	01.06.	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитанию

<b>Внеурочная деятельность и дополнительное образование</b>			
Название курса	Клас сы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Здоровейка»	1-2	1	Улендеева Л.В.
«Основы финансовой грамотности»	3-4	1	Долгова П.Н
«Школа театра»	3-4	1	Савкина Н.К.
Путь к грамотности	1-2	1	Ильина О.Я
«Шахматы»	1-4	1	Утриванов В.В.
«Разговоры о важном»	1-4	1	<u>Классные руководители 1-4 классов</u>
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Кл ас сы	Ориентиро вочное время проведени я	Отв етств енные
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы	2-4	Сентябрь	Классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	2-4	Январь, Май	Классные руководители
Знакомство с системой самоуправления класса	1	Апрель	Классные руководители
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Дата проведе ния	Отв етств енные
Участие обучающихся в мероприятиях организации младших школьников «Орлята России»	2-4	в течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Дела, события, мероприятия	Кла ссы	Дата проведе ния	Отв етств енные

		<b>п р о в е д е н и я</b>	<b>н н ы е</b>
Экскурсия в музей им . И.Я. Яковлева	1-4	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Экскурсия на предприятия, учреждения, фермерские хозяйства	1-4	в течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Пешие походы, организованных в рамках Дня здоровья	2-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Посещение учреждений культуры - театры и кинотеатры, - выставки, - библиотеки	1-4	в течение года	Классные руководители
Однодневный поход	1-4	Май	ЗДВР
<b>О р г а н и з а ц и я п р е д м е т н о – э с т е т и ч е с к о й с р е д ы</b>			
<b>Д е л а , с о б ы т и я , м е р о п р и я т и я</b>	<b>К л а с с ы</b>	<b>Д а т а п р о в е д е н и я</b>	<b>О т в е т с т в е н н ы е</b>
Выставки творческих работ обучающихся , посвященным образовательным и памятным событиям	1-4	в течение года	ЗДВР
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - День Знаний -День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	1-4	в течение года	Классные руководители
Акции: - «Школа – наш чистый дом» -«Школьная клумба» -«Наш уютный класс».	1-4	в течение года	Классные руководители
<b>Р а б о т а с р о д и т е л я м и (с з а к о н н ы м и п р е д с т а в и т е л я м и )</b>			
<b>Д е л а , с о б ы т и я , м е р о п р и я т и я</b>	<b>К л а с с ы</b>	<b>Д а т а п р о в е д е н и я</b>	<b>О т в е т с т в е н н ы е</b>

Общее родительское собрание «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023-2024уч. год»	1-4	12.10.	ЗДУВР, ЗДВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»	1-4	Март	ЗДВР, соцпедагог, классные руководители
Работа родительского комитета школы и классов	1-4	1 раз в триместр	ЗДУВР, ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
Классные родительские собрания: беседы с родителями на тему профилактики ВИЧ-инфекции, наркомании и формирования навыков здорового образа жизни среди детей и подростков.	1-4	в течение года	ЗДУВР,ЗДВР, педагог – психолог, классные руководители
Участие родителей в работе родительского патруля	1-4	в течение года	ЗДВР
Проведение классных родительских собраний	1-4	по графику	Классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы примирения	1-4	В течение года	ЗДВР, социальный педагог, Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	1-4	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами: социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	1-4	в течение года	ЗДУВР, ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
Участие родительской общественности в совместных акциях , мероприятиях, конкурсах: -«Здравствуй, школа!» -«День семейного общения» -«День матери» - осенних и новогодних мероприятиях -«Папа, мама, я – спортивная семья» -«День защиты детей» -«Школа – наш общий дом» -«Чистота и порядок».	1-4	в течение года	Классные руководители



Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте, Инстаграм, мессенджеры – Viber, WhatsApp)	1-4	в течение года	ЗДУВР, ЗДВР, , социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Участие в родительском всеобуче по вопросам охраны здоровья детей в рамках межведомственного проекта «Единое родительское собрание»	Родител и 1-4	ежемесячно	Председатель родительского комитета
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Дела, события, мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный
Региональная акция для первоклассников «Будь ярким, будь заметным!»	1	1 сентября	Классный руководитель
Месячник безопасности - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, ОМВД, ОГИБДД и др. - мероприятия отряда ЮИД, - тренировочные мероприятия, -тематические творческие конкурсы	1-4	Сентябрь	ЗДВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители
О профилактике гриппа, COVID. Распространение листовок, памяток, просмотр видеороликов	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Проведение инструктажа по ТБ	1-4	В течение учебного	Классные руководители

Единый день безопасности	1-4	В течение года (10 числа) каждого месяца	Классные руководители, педагог-психолог
Классные часы: «Мой выбор – мое здоровье» Старт Акции «Самый здоровый класс»	1-4	В течение года октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	Октябрь	Учитель информатики, классные руководители,
Месячник безопасности на водных объектах	1-4	Ноябрь	ЗДВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители
Операция «Новогодняя елка. Безопасный праздник!»	1-4	Декабрь	ЗДВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители
Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание, проведение инструктажа по ТБ во время каникул.	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
<b>Д е л а , с о б ы т и я , м е р о п р и я т и я</b>	Класс	Дата проведения	Ответственный
Участие в праздничном концерте для мам	1-4	Март	ЗДВР, классные руководители
Организация профориентационной работы среди учащихся	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Организация и проведение совместных мероприятий с участием учащихся школы, работников сельского дома культуры, родителей	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Конкурс чтецов « Мои любимые стихи»	1-4	Апрель	ЗДВР
Участие в мероприятиях, проводимых районным ДК МУК	1-4	В течение года	ЗДВР, классные руководители

«ЦМКС»			
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Презентация «Профессии моих родителей»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Участие в проектах ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
«Уроки успеха» с людьми нашего села, района, достигшими высоких положительных результатов в своей профессиональной деятельности, особенно связанной с сельским хозяйством.	1-4	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Участие во всероссийской неделе финансовой грамотности детей и молодежи	1-4	апрель	Классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Видео-фотосъемка классных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах школьной газеты	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Школьный лагерь</b>			
Участие в праздничном мероприятии «День защиты детей»	1-4	1 июня	Начальник лагеря, воспитатели
Участие во Всероссийской акции «Пушкинский диктант»	1-4	6 июня	Воспитатели
Мероприятия дней безопасности и	1-4	В течение	воспитатели

гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)		смены	
Реализация краткосрочных программ в рамках проекта «Умные каникулы»	1-4	В течение смены	Начальник лагеря
Викторина. (350 лет со дня рождения Петра)	1-4	9 июня	Воспитатели
Конкурс чтецов стихов о Родине(12 июня – День России)	1-4	12 июня	Воспитатели
Участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби	1-4	22 июня	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Классное руководство</b>			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	В течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	В течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники

конфликтов)				
<b>Урочная деятельность</b>				
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, руководители	кл.
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, руководители	кл.
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, руководители	кл.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	учителя, руководители	кл.
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	учителя, руководители	кл.
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	учителя, руководители	кл.
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	3-4	10.12	учителя, руководители	кл.
Уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	учителя, руководители	кл.
1-4	01.03	учителя, руководители	кл.	
1-4	30.04	учителя, руководители	кл.	
1-4	22.05	учителя, руководители	кл.	
2-4	24.05	учителя, руководители	кл.	
<b>Календарный план воспитательной работы основного общего образования</b>				
2023 год – Год педагога и наставника 2023год-200-летие со дня рождения К. Д. Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России.)				
<b>О с н о в н ы е ш к о л ь н ы е д е л а</b>				

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9	Каждый понедельник учебной недели	ЗДВР, советник директора по воспитанию, классный руководитель
«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка и праздник Дня знаний.	5-9	01.09.	ЗДВР, классные руководители
Уроки памяти и Минута молчания, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	05.09.	ЗДВР, классные руководители
День семейного общения	5-9	Сентябрь.	ЗДВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Всероссийские массовые соревнования по бегу «Кросс наций»	5-9	Сентябрь	ЗДВР, учитель физической культуры, классные руководители
Дни финансовой грамотности	5-9	в течение года	ЗДВР, руководитель кружка, классные руководители
День милосердия – «День пожилого человека» (поздравление и помощь одиноким и престарелым жителям села).	5-9	01.10.	Классные руководители, советник директора по воспитанию
День Гражданской обороны	5-9	04.10.	ЗДВР, классные руководители преподаватель ОБЖ
День учителя «Спасибо Вам, учителя» - праздничная программа	5-9	05.10.	ЗДВР,
День школьника	5-9	08.10.	советник директора по воспитанию

День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	5-9	Октябрь	ЗДВР, учитель информатики, классные руководители
День общественного активиста	5-9	Октябрь	ЗДВР, классные руководители
Осенний праздник «День урожая»	5-9	Октябрь	ЗДВР, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».	5-9	Октябрь	ЗДВР, учитель биологии, классные руководители
Декада правового просвещения.	5-9	Ноябрь	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
День народного единства	5-9	04.11.	ЗДВР, классные руководители
Месячник по профилактике вредных привычек: - уроки трезвости и культуры, здоровья, бесед с приглашением медицинской сестры, учителя биологии и химии, классные часы по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних, - флешмоб "Здоровье в наших руках", - творческие конкурсы	5-9	Ноябрь	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник	5-9	Ноябрь	ЗДВР, учитель физической культуры, классные руководители
Декада материнской славы в Ульяновской области. Праздничный концерт	5-9	Ноябрь	ЗДВР, классные руководители
Международный день толерантности	5-9	Ноябрь	ЗДВР, классные руководители
День Героев Отечества. Просмотр фильмов	5-9	09.12.	ЗДВР, учитель истории, классные руководители
День конституции Российской Федерации	8-9	12.12.	ЗДВР, учитель истории и обществознания

			классные руководители
День герба и флага Ульяновской области	5-9	22 декабря	Классные руководители
«Фабрика Деда Мороза»- творческие конкурсы	5-9	Декабрь	ЗДВР, классные руководители
Новогоднее представление вокруг ёлки	5-9	Декабрь	ЗДВР, классные руководители
Неделя открытий из истории Ульяновской области	5-9	Январь	ЗДУВР , ЗДВР, учитель истории, классные руководители
Неделя науки	5-9	Февраль	ЗДУВР , ЗДВР, учителя - предметники, классные руководители
Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы: - уроки исторического просвещения ко Дню снятию блокады Ленинграда и Дню Сталинградской битвы, - уроки мужества, посвященные нашим землякам - участникам ВОВ, боевых действий, знаменательным датам РА, - День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества - концертная программа, посвящённая Дню защитников Отечества, - конкурс – смотра песни и строя, - акция «Ветеран живёт рядом» (поздравление и помощь участников боевых действий на дому); - акция «Дети войны» (поздравление граждан категории «дети войны»), - акция «Обелиск» , - акция «Цветы Победы»	5-9  5-9	23 января- 23 февраля	ЗДВР, учитель истории, классные руководители
Всероссийская лыжня	5-9	февраль	ЗДВР, учитель физической культуры, классные руководители
Военно – спортивная игра «Зарница»	7-9	февраль	ЗДВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители



Неделя детской и юношеской книги	5-9	Март	ЗДУВР, библиотекарь, классные руководители
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)	5-9	Март	ЗДУВР , ЗДВР, классные руководители
Месячник пропаганды здорового образа жизни: - классные часы, уроки здоровья по теме «Сохраним себя для жизни» с целью профилактики вредных привычек с приглашением медицинской сестры, врача – терапевта, - флешмоб «Мы – за здоровый образ жизни»	5-9	Апрель	ЗДВР, учитель физической культуры, классные руководители
Кросс, посвященный Всемирному дню здоровья	5-9	07.04.	ЗДВР, учитель физической культуры, классные руководители
Легкоатлетическая эстафета	5-9	Апрель	ЗДВР, учителя физической культуры, классные руководители
Тематическая неделя, посвященная Дню Победы - исследовательская работа «Письма с фронта» - конкурс исследовательских проектов «Мои земляки– участники ВОВ», - фестиваль военно - патриотической песни «Песни нашей Победы», - акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», - «День памяти» - уроки мужества, посвященные героям ВОВ.	5-9	Май	ЗДВР, учитель истории классные руководители
Митинг , посвящённый к 79- летию Дня Победы.	5-9	09.05.	ЗДВР, классные руководители
Праздник Последнего звонка	9	Май	ЗДВР, классный руководитель
День защиты детей	5-9	01.06.	ЗДВР, классные руководители
Вручение аттестатов	9	Июнь	ЗДВР, классный руководитель
<b>Внеурочная деятельность и дополнительное</b>			

<b>о б р а з о в а н и е</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Юные инспекторы дорожного движения»	5-6	1	Чекушкин И.В.
«Основы робототехники»	8	1	Чекушкин И.В.
«Экологическая тропа исследований»	7	1	Лискова Л.П.
«Спортивные игры»	5	1	Серебряков В.В.
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
«Юный программист»	6,9	1	<u>Лискова Л.П.</u>
«Легкая атлетика»	9	1	<u>Серебряков В.В.</u>
«Россия – мои горизонты»	8-9	1	<u>Кудряшова С.Ф.</u>
«Россия- мои горизонты»	6-7	1	<u>Аюгова Т.Г.</u>
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы	5-9	сентябрь	Классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	5-9	январь, май	Классные руководители
Работа постоянно действующего школьного актива (Совета обучающихся спортивного клуба «Победа», члены ЮИД)	5-9	в течение года	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Презентация лепбука «Мир профессий»	5-9	декабрь	Классные руководители
Участие в проектах ранней профессиональной	5-9	в течение	ЗДВР,

ориентации школьников «Билет в будущее» и он-лайн уроки «Проектория»		года	классные руководител и
«Уроки успеха» с людьми нашего села, района, достигшими высоких положительных результатов в своей профессиональной деятельности, особенно связанной с сельским хозяйством.	5-9	в течение года	ЗДВР, классные руководител и
Анкетирование для 9 классов: «Профессиональное предпочтение», «Профиль», «Моя будущая профессия?»	8-9	октябрь- апрель	ЗДВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководител и
Участие в Дне открытых дверей учебных заведений Ульяновской области	8-9	в течение года	ЗДВР, социальный педагог, классные руководител и
Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий ( <a href="http://metodkabinet.ru/">http://metodkabinet.ru/</a> , <a href="http://мойориентир.рф/">http://мойориентир.рф/</a> , <a href="https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vser_ossijskih_otkrytyh_urokov/">https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vser_ossijskih_otkrytyh_urokov/</a> и др.) , прохождение профориентационного онлайн- тестирования ( <a href="https://proforientator.ru/tests/">https://proforientator.ru/tests/</a> ; <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a> и др.), прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования	8-9	в течение года	ЗДВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководител и
Участие во всероссийской неделе финансовой грамотности детей и молодежи	5-9	Апрель	Классные руководител и
<b>Д е т с к и е о б щ е с т в е н н ы е о б ъ е д и н е н и я</b>			
Д е л а , с о б ы т и я , м е р о п р и я т и я	К л а с с ы	Д а т а п р о в е д е н и я	О т в е т с т в е н н ы е
Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ	5-9	в течение года	Классные руководител и
Работа отряда ЮИД.	5-7	в течение года	ЗДВР, руководител ь ЮИД
Работа спортивного клуба «Победа»	5-9	в течение года	ЗДВР, руководител ь клуба

			классные руководител и
Работа волонтерского отряда «Я – волонтер»	7-9	в течение года	ЗДВР, классные руководител и
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
Дела, события, мероприятия	Кл ас сы	Д а т а п р о в е д е н и я п р о в е д е н и я	О т в е т с т в е н н ы е
Экскурсия в музей им. И.Я Яковлева	5-9	В течение года	Классные руководител и
Экскурсия на предприятия, учреждения, фермерские хозяйства	5-9	в течение года	Классные руководител и
Пешие походы, организованных в рамках Дня здоровья	5-9	в течение года	Классные руководител и, советник директора по воспитанию
Посещение учреждений культуры - театры и кинотеатры, - выставки, - библиотеки	5-9	в течение года	Классные руководител и, советник директора по воспитанию
Однодневный поход	5-8	Май	Классные руководител и, советник директора по воспитанию
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Кл ас сы	Д а т а п р о в е д е н и я	О т в е т с т в е н н ы е
Выставки творческих работ обучающихся , посвященным образовательным и памятным событиям	5-9	в течение года	Советник директора по воспитанию
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	5-9	сентябрь	Классные

			руководител и
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - День Знаний -День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	5-9	в течение года	Классные руководител и, советник директора по воспитанию
Акции: - «Школа – наш чистый дом», -«Школьная клумба», -«Наш уютный класс», - «Чистое село».	5-9	в течение года	Классные руководител и
<b>Работа с родителями (с законными представителями)</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Общее родительское собрание «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023-2024 уч. год»	5-9	07.09.	ЗДУВР, ЗДВР, классные руководител и
Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»	5-9	11.03	ЗДВР, соцпедагог, классные руководител и
Работа родительского комитета школы и классов.	5-9	В течение года	ЗДУВР, ЗДВР социальный педагог, классные руководител и
Родительские собрания: беседы с родителями на тему профилактики ВИЧ-инфекции, наркомании и формирования навыков здорового образа жизни среди детей и подростков.	5-9	в течение года	ЗДУВР,ЗДВР, педагог – психолог, классные руководител и
Участие родителей в работе родительского патруля	5-9	в течение года	ЗДВР
Проведение классных родительских собраний	5-9	по графику	Классные руководител

			и
Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы примирения	5-9	по необходимости	ЗДВР, социальный педагог, Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами: социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками ОМВД	5-9	в течение года	ЗДУВР, ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
Участие родительской общественности в совместных акциях, мероприятиях, конкурсах: -«Здравствуй, школа!» -День семейного общения» -«День матери» -«День пионерии» - осенних и новогодних мероприятиях -«Папа, мама, я – спортивная семья» -«День защиты детей» -«Школа – наш общий дом» -«Чистота и порядок».	5-9	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте, Инстаграм, мессенджеры – Viber, WhatsApp)	5-9	в течение года	ЗДУВР, ЗДВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Участие в родительском всеобуче по вопросам охраны здоровья детей в рамках межведомственного проекта «Единое родительское собрание»	Родители 5-9	ежемесячно	Председатель родительского комитета
<b>Профилактика и безопасность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	Класс	Дата проведения	Ответственный
Декада безопасности - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, ОМВД, ОГИБДД и др. - мероприятия отряда ЮИД,	5-9	сентябрь	ЗДВР, преподаватель – организатор

- тренировочные мероприятия, -тематические творческие конкурсы			ОБЖ, классные руководител и
О профилактике гриппа, COVID. Распространение листовок, памяток, просмотр видеороликов	5-9	В течение года	ЗДВР, классные руководител и
Проведение инструктажа по ТБ	5-9	В течение учебного	Классные руководител и
Единый день безопасности	5-9	В течение года (10 числа) каждого месяца	Классные руководител и, педагог- психолог
Классные часы: «Мой выбор – мое здоровье» Старт Акции «Самый здоровый класс»	5-9	В течение года октябрь	Классные руководител и
Участие в социально-психологическом тестировании	8-9	октябрь	Педагог- психолог
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	Октябрь	Учитель информатик и, классные руководител и,
Месячник безопасности на водных объектах	5-9	Ноябрь	ЗДВР, преподавате ль ОБЖ, классные руководител и
Операция «Новогодняя елка. Безопасный праздник!»	5-9	Декабрь	ЗДВР, преподавате ль ОБЖ, классные руководител и
Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание, проведение инструктажа по ТБ во время каникул.	5-9	В течение года	Классные руководител и
<b>Социальное партнерство</b>			
Д е л а , с о б ы т и я , м е р о п р и я т и я	Класс	Дата проведения	Ответственн ый
Участие в праздничном концерте для мам	5-9	март	ЗДВР, классные

			руководител и
Организация профориентационной работы среди учащихся	5-9	В течение года	ЗДВР, классные руководител и
Организация и проведение совместных мероприятий с участием учащихся школы, работников сельского дома культуры, родителей	5-9	В течение года	ЗДВР, классные руководител и
Конкурс чтецов « Мои любимые стихи»	5-9	апрель	ЗДВР
Участие в мероприятиях, проводимых районным ДК МУК «ЦМКС»	5-9	В течение года	ЗДВР, классные руководител и
<b>Школьный лагерь</b>			
Участие в праздничном мероприятии «День защиты детей»	5-7	1 июня	Начальник лагеря, воспитатели
Участие во Всероссийской акции «Пушкинский диктант	5-7	6 июня	Воспитатели
Мероприятия дней безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-7	В в течение смены	воспитатели
Реализация краткосрочных программ в рамках проекта «Умные каникулы»	5-7	5-7	Начальник лагеря
Викторина. (350 лет со дня рождения Петра)	5-7	9 июня	Воспитатели
Конкурс чтецов стихов о Родине(12 июня – День России)	5-7	12 июня	Воспитатели
Участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби	5-7	22 июня	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Школьные медиа</b>			
Конкурс видеороликов-поздравлений, посвящённых Дню учителя.	5-9	октябрь	ЗДВР
Выставка рисунков, презентаций, роликов, посвященных Дню Матери.	5-9	ноябрь, март	Советник директора по воспитанию
Конкурс социальной рекламы	5-9	В течение	ЗДВР



«Здоровый образ жизни»		года	
Видео, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
<b>Классное руководство</b>			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	В течение года	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	В течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
<b>Урочная деятельность</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, кл. руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители

			и
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10.12	учителя, кл. руководители
Уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители

<b>Календарный план воспитательной работы среднего общего образования</b>			
2023 год – Год педагога и наставника 2023год-200-летие со дня рождения К. Д. Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России).			
<b>О с н о в н ы е ш к о л ь н ы е д е л а</b>			
Д е л а	К л а с с ы	Д а т а п р о в е д е н и я	О т в е т с т в е н н ы е
«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка и праздник Дня знаний.	10-11	01.09.	ЗДВР, классные руководители
Уроки памяти и Минута молчания, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	04.09.	ЗДВР, классные руководители
День семейного общения	10-11	10.09.	ЗДВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийские массовые соревнования по бегу «Кросс наций»	10-11	Сентябрь	ЗДВР, учитель физической культуры, классные руководители
Дни финансовой грамотности	10-11	в течение года	ЗДВР, руководитель кружка, классные руководители
День милосердия – «День пожилого человека»	10-11	01.10.	Классные

(поздравление и помощь одиноким и престарелым жителям села).			руководители
День Гражданской обороны	10-11	04.10.	ЗДВР, классные руководители преподаватель ОБЖ
Праздничная программа « Вам, дорогие учителя»	10-11	05.10.	ЗДВР
День школьника	10-11	08.10.	ЗДВР
День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	10-11	октябрь	ЗДВР, учитель информатики, классные руководители
Участие в Международном квесте цифровой грамотности «Сетевичок».	10-11	октябрь-декабрь	ЗДВР, учитель информатики, классные руководители
Осенний бал	10-11	Октябрь	ЗДВР, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».	10-11	Октябрь	ЗДВР, учитель биологии, классные руководители
Декада правового просвещения.	10-11	Ноябрь	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
День народного единства	10-11	04.11.	ЗДВР, классные руководители
Месячник по профилактике вредных привычек: - уроки трезвости и культуры, здоровья, бесед с приглашением медицинской сестры, учителя биологии и химии, классные часы по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних, - флешмоб "Здоровье в наших руках", - творческие конкурсы	10-11	Ноябрь	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
День здоровья – спортивно-оздоровительный праздник	10-11	Ноябрь	ЗДВР, учитель физической культуры, классные руководители
Декада материнской славы в Ульяновской области. Праздничный концерт	10-11	ноябрь.	ЗДВР, классные

			руководители
Международный день толерантности	10-11	ноябрь	ЗДВР, классные руководители
Акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11	03.12.	ЗДВР, классные руководители
День Героев Отечества	10-11	09.12.	ЗДВР, учитель истории, классные руководители
День конституции Российской Федерации	10-11	12.12.	ЗДВР, учитель истории и обществознания , классные руководители
День герба и флага Ульяновской области	10-11	22 декабря	Классные руководители
«Фабрика Деда Мороза»- творческие конкурсы	10-11	Декабрь	ЗДВР, классные руководители
Новогодняя шоу – программа и театрализованное представление вокруг ёлки	10-11	Декабрь	ЗДВР, классные руководители
Проведение конкурсов и смотров, акций по темам: - акция «Школьные принадлежности» , - конкурс «Ученик года»	10-11	Январь	ЗДУВР , ЗДВР, классные руководители
Неделя открытий из истории Ульяновской области	10-11	Январь	ЗДУВР , ЗДВР, учитель истории, классные руководители
Неделя науки	10-11	Февраль	ЗДУВР , ЗДВР, учителя - предметники, классные руководители
Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы: - уроки исторического просвещения ко Дню снятия блокады Ленинграда и Дню Сталинградской битвы, - уроки мужества, посвященные нашим землякам - участникам ВОВ, боевых действий, знаменательным датам РА, - День памяти о россиянах, исполнявших	10-11	23 января - 23 февраля	ЗДВР, учитель истории, советник директора по воспитанию классные руководители

<p>служебный долг за пределами Отечества</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концертная программа, посвящённая Дню защитников Отечества,</li> <li>- конкурс – смотра песни и строя,</li> <li>- акция «Ветеран живёт рядом» (поздравление и помощь участников боевых действий на дому);</li> <li>- акция «Дети войны» (поздравление граждан категории «дети войны»),</li> <li>- акция «Обелиск;</li> <li>- акция «Цветы Победы».</li> </ul>	10-11		
Всероссийская лыжня	10-11	февраль	ЗДВР, учитель физической культуры, классные руководители
Неделя детской и юношеской книги	10-11	Март	ЗДУВР, библиотекарь, Советник директора по воспитанию
Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции)	10-11	Март	ЗДУВР, ЗДВР, классные руководители
<p>Месячник пропаганды здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы, уроки здоровья по теме «Сохраним себя для жизни» с целью профилактики вредных привычек с приглашением медицинской сестры, врача – терапевта,</li> <li>- флешмоб «Мы – за здоровый образ жизни»,</li> <li>- соревнования по футболу</li> </ul>	10-11	Апрель	ЗДВР, старший вожатый, советник директора по воспитанию, учитель физической культуры, классные руководители
Кросс, посвященный Всемирному дню здоровья	10-11	07.04.	ЗДВР, учитель физической культуры, классные руководители
Легкоатлетическая эстафета	10-11	Апрель	ЗДВР, учителя физической культуры, классные руководители
<p>Тематическая неделя, посвященная Дню Победы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательская работа «Письма с фронта»</li> </ul>	10-11	Май	ЗДВР, учитель истории классные

- конкурс исследовательских проектов «Мои земляки– участники ВОВ», - акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», - «День памяти» - уроки мужества, посвященные героям ВОВ, участникам «горячих точек», нашим землякам,			руководители
Митинг , посвящённый к 79- летию Дня Победы.	10-11	09.05.	ЗДВР, классные руководители
Праздник Последнего звонка	11	Май	ЗДВР, классный руководитель
День защиты детей	10-11	01.06.	ЗДВР, классные руководители
Выпускной вечер	11	Июнь	ЗДВР, классный руководитель
<b>Внеурочной деятельности и дополнительное образование</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Легкая атлетика»	10-11		<u>Серебряков В.В.</u>
«Россия – мои горизонты»	10-11	1	<u>Лискова Л.П.</u>
« Юный программист»	10-11	1	<u>Лискова Л.П.</u>
«Разговоры о важном»	10-11	1	<u>Классные руководители</u>
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Избирательная кампания в классах - выборы активов классов, распределение обязанностей - принятие законов класса - составление плана работы	10-11	сентябрь	Классные руководители
Отчет о проведенной работе, корректировка плана	10-11	январь, май	Классные руководители
Работа Совета обучающихся	10-11	в течение	ЗДВР,

		года	классные руководители
Работа постоянно действующего школьного актива (лидеры РДДМ, актив школьного спортивного клуба «Победа»)	10-11	в течение года	Классные руководители, учитель физической культуры
<b>Профорientация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Презентация лепбука «Мир профессий»	10-11	декабрь	Классные руководители
Участие в проектах ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» и онлайн уроки «Проектория»	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители
«Уроки успеха» с людьми нашего села, района, достигшими высоких положительных результатов в своей профессиональной деятельности, особенно связанной с сельским хозяйством.	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители
Анкетирование для 10-11 классов: «Профиль», «Моя будущая профессия?»	10-11	октябрь- апрель	ЗДВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Участие в Дне открытых дверей	10-11	в течение года	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий ( <a href="http://metodkabinet.ru/">http://metodkabinet.ru/</a> , <a href="http://мойориентир.рф/">http://мойориентир.рф/</a> , <a href="https://proektoria.online/news/projectnews/prodol_zhenie_cikla_vser_ossijskih_otkrytyh_urokov/">https://proektoria.online/news/projectnews/prodol_zhenie_cikla_vser_ossijskih_otkrytyh_urokov/</a> и др.) , прохождение профориентационного онлайн-тестирования ( <a href="https://proforientator.ru/tests/">https://proforientator.ru/tests/</a> ; <a href="https://postupi.online">https://postupi.online</a> и др.), прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования	10-11	в течение года	ЗДВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители

Участие во всероссийской неделе финансовой грамотности детей и молодежи	10-11	Апрель	Классные руководители
<b>Д е т с к и е о б щ е с т в е н н ы е о б ъ е д и н е н и я</b>			
Д е л а , с о б ы т и я , м е р о п р и я т и я	К л а с с ы	Д а т а п р о в е д е н и я	О т в е т с т в е н н ы е
Участие обучающихся в мероприятиях РДДМ	10-11	в течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Работа спортивного клуба «Победа»	10-11	в течение года	ЗДВР, руководитель клуба, классные руководители
Работа волонтерского отряда «Я – волонтер»	10-11	в течение года	ЗДВР, классные руководители
<b>В н е ш к о л ь н ы е м е р о п р и я т и я</b>			
Д е л а , с о б ы т и я , м е р о п р и я т и я	К л а с с ы	Д а т а п р о в е д е н и я п р о в е д е н и я	О т в е т с т в е н н ы е
Экскурсии в школьный музей	10-11	Памятные даты России	классные руководители
Экскурсия в музей им. И.Я. Яковлева	10-11	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Экскурсия на предприятия, учреждения, фермерские хозяйства	10-11	в течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
Посещение учреждений культуры - театры и кинотеатры, - выставки, - библиотеки	10-11	в течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Однодневный поход	10-11	Май	Классные руководители, советник директора по воспитанию



<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Выставки творческих работ обучающихся, посвященным образовательным и памятным событиям	10-11	в течение года	ЗДВР
Оформление стенда «Уголок нашего класса»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям - День Знаний - День учителя - Новый год - День Защитника Отечества - Международный Женский день - День Победы	10-11	в течение года	Классные руководители
Акции: - «Школа – наш чистый дом», - «Школьная клумба», - «Наш уютный класс», - «Чистое село».	10-11	в течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями (с законными представителями)</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Общее родительское собрание «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023-2024уч. год»	1-11	07.09.	ЗДУВР, ЗДВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»	1-11	11.03.	ЗДВР, соцпедагог, классные руководители
Работа родительского комитета школы и классов	10-11	В течение года	ЗДУВР, ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
Родительские собрания: беседы с родителями на тему профилактики ВИЧ-инфекции, наркомании и формирования навыков здорового образа жизни среди детей и подростков.	10-11	в течение года	ЗДУВР, ЗДВР, педагог – психолог, классные

			руководители
Участие родителей в работе родительского патруля	10-11	в течение года	ЗДВР
Проведение классных родительских собраний	10-11	по графику	Классные руководители
Участие родителей в работе Совета профилактики, Школьной службы примирения	10-11	по необходимости	ЗДВР, социальный педагог, Классные руководители
Индивидуальная работа с родителями	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация встреч родителей со специалистами: социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД	10-11	в течение года	ЗДУВР, ЗДВР, социальный педагог, классные руководители
Участие родительской общественности в совместных акциях, мероприятиях, конкурсах: -«Здравствуй, школа!» -День семейного общения» -«День матери» - осенних и новогодних мероприятиях -«Школа – наш общий дом»	10-11	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (Вконтакте, Инстаграм, мессенджеры – Viber, WhatsApp)	10-11	в течение года	ЗДУВР, ЗДВР, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители
Участие в родительском всеобуче по вопросам охраны здоровья детей в рамках межведомственного проекта «Единое родительское собрание»	Родители 1-4	ежемесячно	Председатель родительского комитета
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Д е л а , с о б ы т и я , м е р о п р и я т и я	Класс	Дата проведения	Ответственный
Декада безопасности - беседы, встречи с сотрудниками МЧС, ОМВД, ОГИБДД и др. - мероприятия отряда ЮИД, - тренировочные мероприятия, -тематические творческие конкурсы	10-11	сентябрь	ЗДВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители

О профилактике гриппа, COVID. Распространение листовок, памяток, просмотр видеороликов	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Проведение инструктажа по ТБ	10-11	В течение учебного	Классные руководители, учитель ОБЖ
Единый день безопасности	10-11	В течение года (10 числа) каждого месяца	Классные руководители, педагог-психолог, соцпедагог
Классные часы: «Мой выбор – мое здоровье» Старт Акции «Самый здоровый класс»	10-11	В течение года октябрь	Классные руководители
Участие в социально-психологическом тестировании	10-11	октябрь	Педагог-психолог, соцпедагог
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	Октябрь	Учитель информатики, классные руководители,
Месячник безопасности на водных объектах	10-11	Ноябрь	ЗДВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители
Операция «Новогодняя елка. Безопасный праздник!»	10-11	Декабрь	ЗДВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители
Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание, проведение инструктажа по ТБ во время каникул.	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
Д е л а , с о б ы т и я , м е р о п р и я т и я	Класс	Дата проведения	Ответственный
Участие в праздничном концерте для мам	10-11	март	ЗДВР, классные руководители
Организация профориентационной работы среди учащихся	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Организация и проведение совместных мероприятий с участием учащихся школы, работников сельского дома культуры, родителей	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители
Конкурс чтецов « Мои любимые стихи»	10-11	апрель	ЗДВР

Участие в мероприятиях, проводимых районным ДК МУК «ЦМКС»	10-11	В течение года	ЗДВР, классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Конкурс видеороликов-поздравлений, посвящённых Дню учителя.	10-11	октябрь	ЗДВР
Выставка рисунков, презентаций, роликов, посвящённых Дню Матери.	10-11	ноябрь, март	Советник директора по воспитанию
Конкурс социальной рекламы «Здоровый образ жизни»	10-11	В течение года	ЗДВР
Видео, фотосъемка классных и школьных мероприятий.	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию
<b>Классное руководство</b>			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	10-11		классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	10-11	В течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
<b>Урочная деятельность</b>			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок	10-11	01.09	учителя, кл.

подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)			руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	04.10	учителя, кл. руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.12	учителя, кл. руководители
Уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, кл. руководители