

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**  
**Администрация муниципального образования "Цильнинский район"**  
**Ульяновской области в лице Управления образования администрации**  
**муниципального образования "Цильнинский район" Ульяновской**  
**области**  
**Новоалгашинская СШ**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО

\_\_\_\_\_

Аюгова Т.Г.  
Протокол № 1 от «16»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_

Сидулова Е.Н.  
Протокол № 1 от «17»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы

\_\_\_\_\_

Утриванова Н.М.  
Приказ № 103 от «17»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Индивидуальный проект»**  
для 11 класса

**с.Новые Алгаши 2023 год**

**Планируемые результаты**  
**Личностные и метапредметные результаты**

<b>результаты</b>	<b>формируемые умения</b>	<b>средства формирования</b>
<b>личностные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.</li> <li>• развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.</li> </ul>	<p>организация на занятии парно-групповой работы</p>
<b>Метапредметные результаты</b>		
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</li> </ul>

	<p>материале в сотрудничестве с учителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане</li> <li>• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• преобразовывать практическую задачу в познавательную;</li> <li>• проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве</li> </ul>
познавательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.</li> <li>• добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.</li> <li>• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;</li> <li>- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;</li> <li>• осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета</li> </ul>
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> <li>• умение координировать свои усилия с усилиями других.</li> <li>• формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</li> <li>• задавать вопросы;</li> <li>• допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</li> <li>• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</li> <li>• понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</li> <li>• аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</li> <li>• продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;</li> <li>• с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия</li> </ul>

### **Ожидаемые результаты проектной и исследовательской деятельности:**

- Активизация интереса к знаниям;
- Развитие представлений о межпредметных связях;
- Установка на престижность знаний;
- Развитие коммуникативной направленности;
- Развитие научного мышления;
- Развитие творческого подхода к собственной деятельности;
- Освоение новых информационных технологий.

В процессе работы предполагается осуществление **промежуточного контроля** (индивидуальная работа с учащимися и группами учащихся, оказание помощи) и **итогового** (простейший проект и его защита).

### **Возможные результаты проектной деятельности учащихся:**

- альбом,
- газета,
- журнал, книжка-раскладушка,
- коллаж,
- коллекция,
- костюм,
- макет,
- модель,
- музыкальная подборка,
- наглядные пособия,
- паспарту,
- плакат,
- план,
- серия иллюстраций,
- сказка,
- справочник,
- стенгазета,
- сувенир-поделка,
- сценарий праздника,
- учебное пособие,
- фотоальбом,
- экскурсия и др.

При организации работы над проектом предлагается учащимся следующий **план работы:**

- **Тема проектной работы.** Как будет называться мой проект?
- **Введение.** Актуальность проблемы. В чем необходимость моей работы?
- **Цель.** Что я хочу исследовать?
- **Гипотеза.** Для чего я хочу разработать проект?
- **Задачи проекта.**
- **Дата и место разработки и выполнения проекта.**
- **Методика работы.**
- **Описание работы.** Мои результаты.
- **Выводы.** Выполнил ли я то, что задумал? Что оказалось трудным в моем проекте, чего не удалось выполнить.
- **Использованная литература.**

### **Алгоритм проектирования:**

- выбор темы проекта;
- актуальность проекта, постановка цели, задач;
- анализ исходной системы, выявление проблем, противоречия;
- формирование гипотезы;
- планирование и разработка исследовательских действий;
- сбор данных (накопление фактов, наблюдений, доказательств), их анализ и синтез;
- подготовка и написание работы;
- оценка проекта экспертами (практическая проверка);
- последствие – устранение недостатков в проекте, оформление;
- выступление, защита проекта.

### **Содержание занятий.(11 класс)**

#### **РАЗДЕЛ: Теоретические основы проектной деятельности -1 час**

Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательском поиске.

#### **РАЗДЕЛ: Учимся проектировать – 6 часов**

Понятие «тема исследования». Задания на развитие речи, аналитического мышления.

Характеристика понятий: тема проекта. Обоснование актуальности выбора темы проекта. Знать, как выбрать тему проекта. Уметь выбирать тему, обосновывать актуальность темы.

Соответствие цели и задач теме проекта. Сущность изучаемого процесса, его главные свойства, особенности. Основные стадии, этапы проектирования.

Вопросы для рассмотрения: Что такое гипотеза. Как создаются гипотезы. Как строить гипотезы. Гипотезы могут начинаться со слов: может быть..., предположим..., допустим..., возможно..., что, если...

Практические задания: “Давайте вместе подумаем”, “Что бы произошло, если бы волшебник исполнил три самых главных желания каждого человека на Земле?”, “Придумай как можно больше гипотез и провокационных идей” и др. Знать: как создаются гипотезы. Уметь: создавать и строить гипотезы, различать провокационную идею от гипотезы.

**РАЗДЕЛ: Учимся работать с источниками информации – 16 часов**

Выбор дополнительной литературы. Каталоги. Оформление карточки в каталоге и способы получения информации из карточки. Работа с интернет - ресурсами. Правила оформления библиографического списка и ссылок на интернет – источников. Способы первичной обработки информации. Практическое задание, направленное на развитие анализировать свои действия и делать выводы

**РАЗДЕЛ: Учимся взаимодействовать – 2 часа**

Задания на выявление общих интересов. Групповая работа.

**РАЗДЕЛ: Учимся оформлять проект – 6 часа**

Работа с программами MS Word, PowerPoint. Требования к оформлению проекта.

Обучение по форматированию текста. Оформление проекта.

**РАЗДЕЛ: Учимся презентовать проект – 4 часа**

Анализ исследовательской деятельности. Выводы. Защита проекта.

**Тематическое планирование**

**11 класс (35 часов)**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
<b>РАЗДЕЛ: Теоретические основы проектной деятельности -1 час</b>			П.	Ф.
1	Проект. Какими могут быть проекты. Исследование. Нанотехнологии.	1		
<b>РАЗДЕЛ: Учимся проектировать – 6 часов</b>				
2	Тема проекта. Обсуждение и выбор тем проектов.	1		
3	Проблема. Актуализация проблемы. Ассоциации и аналогии.	1		
4	Выдвижение идеи (мозговой штурм). Развитие умения видеть проблемы.	1		
5	Выдвижение гипотез.	1		
6	Формулирование цели проекта.	1		

7	Задача. Шаги для решения задач. Планирование деятельности.	1		
<b>РАЗДЕЛ: Учимся работать с источниками информации – 16 часов</b>				
8	Источники информации. Виды источников информации.	1		
9	Библиографический поиск и работа с литературными источниками. Подбор источников информации (справочники, журналы и газеты, научная литература) в библиотеке.	1		
10	Правила работы с литературой. Правила цитирования. Правила оформления библиографических ресурсов.	1		
11	Библиографический список. Оформление ссылок на интернет – источники.	1		
12	Правила поиска информации в сети Интернет.	1		
13-14	Поиск информации в сети Интернет по теме проекта.	2		
15	Учимся работать с текстом.	1		
16	Выделение главного и второстепенного.	1		
17-18	Правила оформления результатов: таблицы, диаграммы, схемы.	2		
19	Работа с терминами и понятиями.	1		
20	Метод шести шляп.	1		
21	Анализ и синтез.	1		
22	Суждения, умозаключения, выводы.	1		
23	Оформление паспорта проекта.	1		
<b>РАЗДЕЛ: Учимся взаимодействовать – 2 часа</b>				
24-25	Учимся взаимодействовать	2		
<b>РАЗДЕЛ: Учимся оформлять проект – 5 часов</b>				
26	Компьютерные программы оформления работ. Требования к оформлению проекта.	1		
27	Работа по копированию и редактированию текстового и иллюстративного материала.	1		
28-29	Работа в компьютерном классе. Оформление проекта.	2		
30	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	1		
<b>РАЗДЕЛ: Учимся презентовать проект – 3 часа</b>				
31	Учимся рефлексировать.	1		
32	Сильные и слабые стороны работы над проектом.	1		
33	Презентация проекта.	1		
		Итого 33 часа		