

Утверждено
Директор школы _____
Н.М.Утриванова
Приказ № 37/3 от 20 апреля 2023г.

Программа антирисковых мер
«Несформированность внутришкольной системы профессионального
развития педагогов»

муниципального общеобразовательного учреждения Новоалгашинской средней школы
муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области
на 2023 год

1. Цель и задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением
«Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»

Цель: Переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации к 2024 году.

Задача 1. Создать условия для непрерывного развития педагогических компетенций педагогических работников: –
реализовать план повышения квалификации;

– провести практико-ориентированные семинары, круглые столы, заседания методического и педагогического советов по вопросам личностного роста педагогов и развития педагогических компетенций.

Задача 2. Провести диагностику качества реализации учебного процесса, в том числе по вопросам планирования и проведения урока.

Задача 3. Выявить направления совершенствования условий работы педагогической команды образовательной организации.

Задача 4. Сформировать и реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование работы педагогического коллектива школы.

2. Целевые показатели:

✓ доля педагогов, принявших участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений, рабочих/творческих групп - не менее 40% от общего количества педагогических работников;

✓ доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога - не менее 70 %;

✓ увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории до 90%;

✓ увеличение доли педагогических работников, проходящих курсы повышения квалификации по выявленным дефицитам до 60%.

3. Сроки и этапы реализации программы

1-й этап (февраль–март 2023 года): аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2-й этап (апрель–октябрь 2023 года): основной, включающий поэтапную реализацию программы, промежуточный контроль реализации программы.

3-й этап (ноябрь–декабрь 2023 года): практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

4. Ожидаемые результаты реализации программы

- ✓ создана непрерывная система повышения квалификации педагогического коллектива и работников административной группы;
- ✓ разработаны и реализуются индивидуальные планы развития педагогов;
- ✓ увеличилась доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- ✓ увеличилась доля педагогических работников, проходящих курсы повышения квалификации по выявленным дефицитам.

5. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Исполнителями реализации программы являются администрация школы, педагогический коллектив, школьная управленческая команда. В ходе реализации программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы. Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы) осуществляется при помощи телефонной связи, посредством электронной почты, видеоконференций.

6. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов» представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

| Задача | Мероприятие | Сроки | Ожидаемый результат | Показатель результативности (плановый) | Показатель результативности (по факту реализации) | Подтверждающие документы (ссылка) | Информационное сопровождение |
|---|---|---------------------|---|---|---|--|------------------------------|
| Развитие внутришкольной системы повышения профессионально мастерства педагогов школы | | | | | | | |
| Создать условия для непрерывного развития педагогических компетенций учителей | Проведена онлайн диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников | март 2023 г. | Проанализирован рискованный профиль школы, проанализированы формы статистики, отчеты об успеваемости, пр. | Разработана школьная Программа профессионального роста педагогов, включающая механизмы выявления дефицитов и обеспечивающая развитие профессиональных компетенций | Более 70 % педагогов имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов и реализуют его в практической деятельности | Программа профессионального роста педагогов | |
| Провести диагностику качества организации учебной деятельности, в том числе по вопросам планирования и проведения урока | Проанализированы ежедневные практики учителей: проанализированы учебные программы, рабочие планы, ис- | январь-март 2023 г. | Повышение качества обучения | Цели каждого урока понятны учащимся | Сформированы представления о практиках целеполагания учителей на уроке, организации работы в группах, уме- | Памятка для учителя «Современные технологии деятельности обучения» | |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|------------------------------------|---|--|--|--|
| | <p>пользование результатов контроля в ежедневном планировании, подходы к планированию домашнего задания; использование цифровых технологий</p> | | | | <p>лом использования похвалы, организации групповой работы, удовлетворения потребностей всех обучающихся, установлении связей с другими предметами и опытом обучающихся, предоставлении обратной связи о продвижении обучающихся</p> | | |
| | <p>Создана база рекомендаций как для всех учителей школы, так и содержащая индивидуальные рекомендации</p> | <p>январь-февраль 2023 г.</p> | <p>Повышение качества обучения</p> | <p>Все учителя уделяют внимание развитию навыков самостоятельного обучения учащихся, устанавливая связи между другими предметами и опытом обучающихся, систематически сообщают обучающимся о их продвижении и</p> | <p>50% педагогов демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом</p> | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|---|--|--|--|
| | | | | развитии | | | |
| | Проанализированы запросы учителей на профессиональное развитие, определены дефициты | апрель-сентябрь 2023 г. | Повышение профессионального мастерства педагогов | Повышение мотивации обучения | Составлен план повышения квалификации учителей | План повышения квалификации на 2023 г. Удостоверения о повышении квалификации | |
| | Подготовка учителей-предметников и специалистов службы сопровождения для реализации профильного обучения | июнь-август 2023 | Повышение профессионального мастерства педагогов | Повышение мотивации обучения | Составлен план повышения квалификации учителей | План повышения квалификации на 2023 г. Удостоверения о повышении квалификации | |
| Сформировать и реализовать комплекс мер, направленных на совершенствование работы педагогического коллектива школы | Разработана система наблюдения на уроках, дополняющая ВСОКО | август-сентябрь 2023 г. | Повышение профессионального мастерства педагогов | Оказание методической помощи педагогам | Разработана карта наблюдения на уроке | | |
| | Курсовое повышение квалификации по теме "Технология формирующего оценивания" | июнь-август 2023 | Повышение профессионального мастерства педагогов. Учителя используют приемы формирующего | Методический семинар по теме "Практики формирующего оценивания" | Разработана система наблюдения на уроках, дополняющая ВСОКО. Внедрены в практику технологии формирующего | Удостоверения о повышении квалификации по программе формирующего оценивания". Программа семинара | |

| | | | | | | | |
|---|----------------|--|--|--|---|---------------------------------|--|
| | | | щего оценивания на каждом уроке. В поурочных планах учителей учитываются особенности отдельных обучающихся | | оценивания Внедрены приёмы исследования урока | | |
| Курсовое повышение квалификации по ИКТ-компетенциям | август 2023 г. | Повышение профессионального мастерства педагогов. Учителя используют современные ИКТ-технологии на каждом уроке. | Обмен опытом по вопросу использования ИКТ-технологий, организация практико-ориентированного семинара | | Программа мероприятия. Фотоотчет. Отчет/Справка о мероприятии | Новость на сайте школы (ссылка) | |
| Аттестация педагогических работников | в течение года | Повышение профессиональной компетентности педагогов, увеличение доли учителей, имею- | Организовано индивидуальное сопровождение учителей, прошедших курсовую переподготовку, обмен опытом | | Справка по итогам аттестации педагогов | | |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|---|---|---|-------------------------------------|-------------|
| | | щих квали- фикационные категории | | | | |
| Разработка программы наставничества | январь 2023 г. | Повышение роли настав- ничества в организации непрерывно- го професси- онального роста | Разработана Программа наставничества | Программа наставничества принята на за- седании педа- гогического со- вета | Программа наставничества | |
| Муниципальный семинар "Организация методического сопровождения молодых педа- гогов в образо- вательном про- цессе" | апрель 2023 г. | Повышение профессиона льного мастерства педагогов | Организована работа секций | Проведен се- минара на ука- занную тему | Фотоотчет, программа семинара | Новость на |
| Акция "Педагог - не звание, пе- дагог - призва- ние" | март- апрель 2023 г. | Повышение престижа профессии "учитель", снижение уровня выго- рания педаго- гов | Проведены собы- тия по формирова- нию школьного уклада и повыше- нию престижа профессии "учи- тель" | Обучающимися старших клас- сов организова- но видеointер- вью с учителя- ми о их про- фессии, дости- жениях, инте- ресных событи- ях в жизни | Видеоинтервью с учителями | сайте школы |