**Пояснительная записка**

**к расписанию уроков на 2024/2025 учебный год**

Расписание уроков на 2024-2025 учебный год составлено согласно нормативным документам:

- Законом «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения» (в редакции от 01.12.2007г. № 309-ФЗ) от 30.03.1999;ст.28);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Расписание составлено в соответствии с Учебным планом Новоалгашинской средней школы на 2024 - 2025 учебный год, учебными программами по предметам, кроме этого учитывались сведения о распределении учебной нагрузки преподавателей, распределении классного руководства, о режиме работы школы, сведения о количестве классов на начало учебного года.

При формировании расписания уроков на 2024 - 2025 учебный год учитывались данные о дневном и недельном циклах изменения работоспособности учащихся и шкалы трудности учебных предметов.

Новоалгашинская средняя школа занимается в одну смену. Таким образом, расписание уроков составлено для учащихся первой смены.

При составлении расписания учитывалось следующее:

* 5 дневная учебная неделя для 1 -9 классов
* 2 часа физической культуры в 1-9 классах
* количество классов в школе
* количество учащихся в классах
* расписания звонков

 Для предотвращения учебных перегрузок учащихся учитывались следующие факторы:

1. Работоспособность (продуктивные и непродуктивные часы и дни).
2. Степень утомляемости (шкала трудности учебных предметов).

**Режим образовательной деятельности**

Учебная деятельность в школе проходит в одну смену, начало занятий в 8.30. Нулевые уроки не проводятся.

Обучение ведётся по двум ступеням образования:

Начальное общее образование - 4 года (1-4 классы);

Основное общее образование - 5 лет обучения (5-9 классы);

Количество комплектов классов – 9;

 Учебная  недельная  нагрузка  в  часах  в  1-9 классах  не  превышает  максимально допустимой при пятидневной учебной неделе. Максимально недельная нагрузка в академических часах: 1кл - 21час, 2-4 кл. - 23 часа, 5 кл - 29 часов, 6 кл - 30 часов, 8-9 кл - 33 часа.

Продолжительность урока во 2 - 9 классах, со второго полугодия в 1 классе составляет 40 минут.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе, в первую смену,

-используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока (1 раз в неделю 5 уроков) по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока (1 раз в неделю 5 уроков) по 40 минут  каждый,

-после 2 урока  проводится  динамическая  пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена установлена после третьего урока – 20 минут

**Расписание звонков для 2- 11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Начало урока | Окончание урока | Длительность перемены |
| 1 | 8.30 | 09.10 | 10 минут |
| 2 | 09.20 | 10.00 | 10 минут |
| 3 | 10.10 | 10.50 | 20 минут |
| 4 | 11.10 | 11.50 | 10 минут |
| 5 | 12.00 | 12.40 | 10 минут |
| 6 | 12.50 | 13.30 | 10 минут |
| 7 | 13.40 | 14.20 |  |

При составлении расписания уроков для обучающихся использовались таблица 1 «Шкала трудности предметов для 1 - 4 классов», таблица 2 «Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 5 - 9 классах».

 В расписании полностью реализован учебный план школы.

Учтен ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Учитывалось, что умственная работоспособность обучающихся нарастает постепенно, к середине недели. Учебная нагрузка в недельном цикле распределена так, что наибольшая ее интенсивность приходится на вторник - четверг.

При составлении расписания было учтено, что

- в школе 1 спортивный зал, школа занимается в одну смену, в школе два учителя физической культуры, которые являются внутренними совместителями и ведут другие предметы. В классах уроки физической культуры распределены с учетом занятости спортзала, поэтому имеются отклонения от гигиенических норм.

- в школе один учитель математики, сумма часов математики составляет 27 часов;

Максимальная нагрузка в 1-9 классах приходится на вторник, среду или четверг, что не противоречит гигиеническим нормам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | 1 кл. | 2 кл | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл | 8 кл. | 9 кл. |
| понедельник | **23** | **25** | **25** | **23** | **35** | **47** | **47** | **36** | **47** |
| вторник | **28** | **28** | **28** | **30** | **42** | **58** | **51** | **50** | **58** |
| среда | **22** | **27** | **28** | **30** | **41** | **56** | **45** | **56** | **56** |
| четверг | **22** | **29** | **28** | **28** | **36** | **55** | **45** | **38** | **55** |
| пятница | **21** | **21** | **21** | **18** | **39** | **45** | **43** | **42** | **45** |

Основная учебная нагрузка в течение дня приходится на второй и третий уроки.

Спаренные уроки в классах отсутствуют.

Наибольший объем учебной нагрузки в 5-11 классах приходится на вторник и среду, затем нагрузка падает.

Уроки гуманитарного и естественно-математического цикла по возможности чередуются.

**Выводы:**

1.Расписание создает удовлетворительные условия для комфортной работы учащихся и учителей.

2.Причины допущенных отклонений:

* Учителя имеют большую педагогическую нагрузку и/или ведут несколько предметов.